

Quelles mobilités pour les jeunes en Europe et dans le monde ?



ENJEUX ET PRATIQUES
des outils pour agir...



Guide pratique de la coopération internationale en Nord - Pas de Calais

Réalisé à l'occasion du colloque régional 2015, organisé par Lianes coopération et le Conseil général du Pas-de-Calais.

Mot d'accueil

Antoine BAILLOEUL - Président de Lianes coopération

Christiane Ducamp et Pascale Pavy - Vice-présidentes

Par nature, l'Homme se déplace, bouge, change de territoire en fonction des aléas. Cela constitue une aventure humaine, parfois collective, d'apprentissage, de découvertes. Dans ce sens, la mobilité peut amener à « grandir », à prendre du recul sur son propre parcours et son quotidien en le mettant en perspective.

Aujourd'hui, des départs s'effectuent chaque année dans différents cadres, pour poursuivre des études, acquérir une expérience professionnelle, réaliser une formation, un stage, un échange sportif ou culturel, ou une expérience en coopération européenne ou internationale. Il y a aussi ces jeunes qui partent découvrir simplement un autre univers, par envie, par curiosité, par besoin, par leur motivation propre. Le contexte ambiant, marqué par la crise économique et une certaine radicalisation d'idéologies de repli sur soi, nécessite de promouvoir des valeurs d'ouverture au monde et aux cultures.

La mobilité est un outil de découverte du champ des possibles, de questionnement, de dialogue et d'acceptation d'éventuelles différences. La citoyenneté, la convivialité, la solidarité à travers l'entraide ne sont pas des valeurs étrangères aux jeunes, y compris les plus éloignés de la mobilité telle que généralement vécue. Ils les pratiquent au niveau de leur quartier, entre familles, à leur échelle. Chez eux, la mobilité va ainsi venir s'ancrer sur ces valeurs pour en faire un outil d'ouverture sur le monde : cela peut être d'abord simplement de quitter son propre quartier pour découvrir une ville voisine, un spectacle, une médiathèque, la mer. La nécessité de l'engagement citoyen et de l'ouverture à l'international d'une population jeune concentrée sur les espaces urbain et universitaire, doit se compléter d'une attention particulière sur les zones rurales isolées, où les jeunes sont parfois plus marginalisés.

La mobilité est ainsi un outil pédagogique et un levier vers la responsabilisation pour renforcer l'autonomie, la confiance et l'estime de soi, mais aussi la capacité d'adaptation, de réactivité, conditions dont dépend la projection dans un avenir positif. Sur le champ de l'emploi, une personne qui a bougé peut être porteuse de compétences nouvelles ou consolidées.

La mobilité est une avancée majeure pour relever les défis de la connaissance et de la compétitivité : un jeune du Nord-Pas de Calais qui part forger son expérience à l'étranger apprend à comprendre de monde, il revient mieux armé pour s'intégrer au marché du travail, développer une entreprise ou créer des emplois en favorisant ainsi le développement local et régional. Moins de 2% des jeunes français bénéficieraient des dispositifs existants de mobilité.

La mobilité est donc à la fois un enjeu et un atout pour la région : au niveau politique pour permettre à ces jeunes d'accéder à ces opportunités sans discrimination ; au niveau social pour favoriser l'esprit d'initiative et d'entreprise par l'exploration de son environnement extérieur, des ailleurs rendus possibles. Les acteurs du territoire que nous sommes ont vocation à soutenir les jeunes en volonté de découverte et d'engagement pour faciliter leurs projets.

Ce guide cherche ainsi à mettre en avant des expériences et démarches innovantes en la matière, certaines n'étant pas forcément vouées à se répéter, mais ayant déclenché des vocations ou des ouvertures intéressantes. Faisons du Nord-Pas de Calais une région ouverte dont la population est pleinement actrice de son développement et rayonnement international.

Lianes coopération remercie...

Anna MATVEEVA, étudiante du Master 2 SIAHR de l'université de Lille 2 en stage au sein du réseau régional pour sa participation à l'élaboration du programme du colloque et à la conception du guide pratique.

Les membres du comité de pilotage pour l'organisation du colloque : Adice, Cités Unies France, CRIJ, Département du Pas de Calais, DRJSCS, Etudiants et développement, Fédération Pas de Calais des centres sociaux, France volontaires, Mission locale du Douaisis, Mission locale Lens Liévin, Mission locale de Lille, Objectif emploi, Pole emploi international et transfrontalier, Rectorat/DAREIC, Francas, Région Nord Pas de Calais, SCI Nord, Ville de Tourcoing.

Sommaire

I. Introduction

II. Sommaire.....P.3

III. 25 fiches d'expérience.....P.4

Chantier bilatéral - SCI	P. 4
Chantier international - ABEJ solidarité	P. 6
Chantier international pour jeunes apprentis - Apprentis d'Auteuil Nord-Pas de Calais	P. 7
Échange culturel et artistique "Solibrasil" - Brasil Afro Funk	P. 9
Échange interculturel - SCI	P.11
Échange interculturel avec le Sommet des jeunes du triangle de Weimar - Conseil régional	P.12
Échange interculturel - CEFIR	P.14
Échange interculturel - Fédération des centres sociaux	P.15
Échange Jeunes Ambassadeurs - DRJSCS	P.17
Échange interculturel - Move to change/Erasmus+ - Ville de Tourcoing, la Station	P.18
Échange sportif - "Accueil et Relais"	P.19
Montage de projets développement avec une dimension internationale - Le Partenariat	P.21
Mobilité scolaire, chantier - Lycée professionnel de Marly	P.22
Mobilité scolaire et projets de développement - Lycée agro-environnemental Arras	P.24
Mobilité universitaire et stage - Témoignage	P.25
Mobilité universitaire, séjour d'étude Erasmus - Service des RI de Lille 2	P.26
Mobilité professionnelle VET Learners (Stage à l'étranger) - ADICE	P.27
Stage demandeur d'emploi - Mission locale de Lille	P.28
Séjour linguistique au pair - Témoignage	P.29
Emploi à l'étranger - Pôle emploi International et Transfrontalier (PEIT)	P.30
Emploi à l'étranger "Move to work" - association Objectif Emploi	P.32
Service Volontaire européen (SVE) - ADICE	P.33
Volontariat International en Entreprise (VIE) - UBIFRANCE et témoignage	P.34
Volontariat de solidarité internationale (VSI) - Ville de Lille	P.36
Service civique international - Ville d'Arras	P.37
Les dispositifs mobilités - Education nationale	P.40

IV. Ressources et conseils.....P.42

V. Politiques publiques de mobilité jeunesse.....P.48

Avertissement

Ce guide ne saurait être exhaustif ; nous prions les acteurs qui n'y sont pas répertoriés de nous en excuser. Toutefois, il est une initiative qui, nous l'espérons, contribuera à nourrir la dynamique de réseau. Document réalisé par Lianes coopération.

Disponible en ligne sur www.lianescooperation.org (rubrique "Ressources/Documentation/guides")



Chantier bilatéral

SCI Nord

Type de projet et public concerné

Le SCI, Service Civil International, organise des chantiers bilatéraux qui sont composés d'environ 8 jeunes français et 2 accompagnateurs de la structure partenaire en région, ainsi que 8 volontaires de la structure d'accueil. Les projets, d'utilité sociale, ont lieu en Europe et/ou au Maghreb.

Le public représente principalement des demandeurs d'emploi et des jeunes bénéficiaires de la prévention spécialisée, mais également des étudiants (mise en place d'échanges de pratiques avec un autre groupe d'étudiants étrangers), des stagiaires de la formation professionnelle etc. Les jeunes ont entre 16 et 25 ans sur les projets.

Le SCI veut lutter contre l'exclusion sociale et professionnelle des plus démunis. Le SCI Région Nord, depuis 1984, a développé des projets d'échanges internationaux spécifiques, qui proposent au public le plus éloigné des départs faute d'autonomie, de formation et d'information, des actions solidaires et citoyennes à l'étranger. Sa volonté est d'offrir des « parcours d'autonomie » aux jeunes en leur proposant des séjours adaptés aux difficultés qu'ils rencontrent, à leur besoin d'encadrement et leur désir d'émancipation et d'autonomie. Ces jeunes sont souvent suivis par des référents éducatifs (Mission Locale, Clubs de prévention, structures de formation professionnelle).

Partenaires et financements

A l'étranger, le SCI travaille avec les membres du mouvement SCI (branches européennes comme le SCI Italie, le SCI Allemagne etc.) et ses partenaires (en Europe et Maghreb). « *En France, nous montons les projets avec des groupes de jeunes issus de différentes structures d'actions sociales, avec leurs référents éducatifs. Lorsque nous travaillons hors du réseau SCI, nous établissons une convention spécifique en fonction des projets qui régit les aspects logistiques et financiers (remboursements et prise en charge du projet, rédaction des rapports finaux etc.).* »

Cette expérience à l'étranger est prise en charge financièrement par l'obtention de subventions (Ville, Conseil Général, Conseil Régional, Ministère des Affaires Étrangères, Union Européenne etc.), et par l'implication des jeunes lors du montage de projet (actions d'autofinancement). Le SCI accompagne

également la structure partenaire dans la recherche et l'obtention de ces financements.

Préparation et actions du projet

Le SCI accompagne l'organisme dans l'élaboration, la recherche de financement, la préparation des groupes de jeunes et encadrants, la mise en œuvre et l'évaluation du projet.

Les jeunes sont activement impliqués à chaque étape du projet. Chaque partenaire prépare les jeunes en amont du projet en organisant un week-end de préparation. Ce week-end permet au jeune de rencontrer le SCI, les autres participants du projet et enfin les animateurs qui encadreront l'échange. C'est aussi pour eux l'occasion de se préparer aux relations interculturelles (via des mises en situations, des jeux, des débats collectifs), à la vie quotidienne en collectivité et à la mobilité internationale.

Une première rencontre est organisée 3 à 6 mois avant le début du projet, en présence de leurs référents éducatifs, afin de leur présenter ce qu'est la solidarité internationale et les projets du mouvement du SCI.

Pendant le projet, les participants sont suivis par leurs animateurs respectifs. Cependant, il est mis en place par et pour les jeunes : ils représentent le moteur de ce projet. Les animateurs sont uniquement là pour les guider. Par différentes réunions, l'équipe d'encadrement essaiera par rapport aux demandes des jeunes de modifier le planning ou de mettre en place les activités demandées. Le but est de favoriser l'autonomie du jeune et de lui confier des responsabilités.

Les participants sont donc accompagnés par l'association afin de rendre possible la réalisation du projet et la levée des freins à la mobilité et à la rencontre internationale. La préparation dure de 3 à 6 mois, le chantier bilatéral de 10 à 15 jours.

Les chantiers bilatéraux en France comme à l'étranger sont toujours basés sur un travail en partenariat avec une association locale, et des participants locaux. Le SCI travaille à des actions d'utilité sociale (protection de l'environnement ; aide à la personne : enfants, personnes handicapées, personnes âgées ; actions culturelles ou de sauvegarde du patrimoine etc.).

Impact individuel et collectif

L'impact est à plusieurs niveaux. Les savoirs, les savoir-faire et savoir-être que les volontaires vont acquérir ou approfondir durant cet échange seront nombreux. Tout d'abord, il permet aux jeunes de développer leur conscience citoyenne, en les rassemblant pour travailler sur une action commune. Les débats et discussions sont l'occasion d'approfondir leurs connaissances, ainsi le jeune développe sa capacité à interagir avec des personnes issues de cultures différentes. Le fait d'être confronté à une situation nouvelle (pays, mode de vie, langue) permet aussi de développer leurs capacités d'évolution dans un environnement inconnu. Les participants gagnent en autonomie et en prise de recul par rapport au projet.

De plus, ce projet leur offrira une réelle expérience de vie en communauté et de travail d'équipe. Cette notion de vivre ensemble est fondamentale dans nos sociétés qui nécessitent le respect d'autrui, de ses croyances, de son intégrité et de sa culture. Les volontaires acquerront ou approfondiront leurs aptitudes à planifier, organiser et coopérer au sein d'une équipe internationale. De même, ils apprendront à appréhender d'éventuels au sein du groupe.



Par ailleurs, le projet va développer la capacité des jeunes à concrétiser leurs idées en actions et productions. « Afin d'assurer un suivi du projet, nous réalisons une évaluation finale (individuelle ou collective) en collaboration avec nos partenaires européens et locaux afin de mesurer de la manière la plus précise l'impact de notre action. »

Les projets de restitution (forums, témoignages avec les jeunes dans les PIJ et BIJ, etc.) permettent un essaimage sur le territoire afin de motiver davantage de jeunes. Au niveau institutionnel ces actions permettent d'entretenir les liens avec les zones de coopérations, les jumelages internationaux. A leur retour, la valorisation de compétences acquises et apprises est réalisée dans un objectif d'accès à l'autonomie et à l'emploi.

À la suite de l'échange, en fin d'année, les participants français et leurs encadrants participent à une journée régionale/nationale de regroupement. Cette rencontre est l'occasion pour les groupes de jeunes ayant participé à un projet de restituer leurs expériences vécues et d'évaluer l'impact de leur action pour les

responsables des projets. L'évaluation individuelle des jeunes est réalisée en fin de projet avec leurs référents respectifs.

Les partenaires étrangers font une évaluation dans leur pays respectif et la font parvenir au SCI. D'autres temps d'évaluation seront possibles lors des séminaires dans le cadre du mouvement SCI.



Le travail bénévole apporté constitue un apprentissage important et permettra aux jeunes de s'inscrire dans une démarche solidaire et de participation active. Lors de la journée d'évaluation/restitution de projet, le SCI présente aux jeunes les possibilités d'engagement futures : participer à d'autres chantiers du mouvement de manière plus autonome ; se préparer et participer à un projet sur un plus long-terme (engagement en Service Civique, en Service Volontaire Européen...). De nombreux jeunes reprennent contact avec l'association au fil des ans pour développer davantage leur expérience de mobilité internationale, et en même temps acquérir davantage de savoirs/savoir-être/savoir-faire en s'engageant sur un projet long auprès d'une association de solidarité internationale.

Pour aller plus loin...

SCI Région Nord

75 rue du Chevalier Français

59800 LILLE

Tél. : 03.20.55.22.58

europe@scinord.fr (chantiers en Europe)

k.melal@scinord.fr (chantiers au Maghreb)

www.scinord.fr



Chantier international

ABEJ Solidarité

Type de projet et public concerné

Il s'agit des projets des chantiers solidaires à l'international au Sénégal, Brésil, Bénin, à Madagascar, en Roumanie, au Burkina Faso et d'autres pays. Les chantiers s'adressent aux jeunes, hommes et femmes de 18 à 25 ans, généralement marginalisés et isolés, en rupture familiale ayant rencontré des problèmes de parcours (passages en maison d'arrêt, le foyer des jeunes etc.). Ces personnes sont orientées vers l'ABEJ par des associations spécialisées (en prise en charge des toxicomanes, par exemple) et tout le monde de moins de 25 ans passe par la mission locale et Pôle emploi.

L'objectif de ces chantiers est une ouverture sur l'autre, c'est d'élargir leur vision du monde, de leur donner du courage pour pouvoir quitter la ville et même la région. Le travail d'insertion socio-professionnelle que nous menons dans le cadre de l'atelier "Jeunes et partage" doit aboutir au chantier.

Partenaires et financements

Les partenaires étrangers viennent du monde associatif de l'Amérique du Sud (par exemple, le centre d'appui familial au Brésil qui fait des actions contre la prostitution notamment parmi les enfants) et de l'Afrique. *« En France nous travaillons avec l'association le Partenariat, les associations d'étudiants et tout le réseau lillois. »*

Le projet du chantier est un exercice où le groupe doit s'auto-financer. Les personnes participant prennent en charge une partie des frais. Des actions de levée des fonds s'organisent dans le cadre de l'atelier bois (par exemple, la vente des meubles et l'organisation du tournoi de foot annuel). Des associations partenaires font des dons (notamment des troupes de théâtre pour les dons d'une soirée de théâtre). Enfin le Conseil Régional finance les actions dans le cadre des appels à projets, de même que la Fondation de Lille.

Préparation et actions du projet

« Nous préparons les jeunes à la mobilité en amont. Le programme dans le cadre de notre atelier, avec les jeunes qui y participent, n'est pas strictement cadré, il existe plein de facettes, ça veut dire que pour parler de la civilisation ancienne il y a par exemple la possibilité d'aller visiter le musée de Louvre Lens s'ils le souhaitent. Donc chaque année nous refaisons un

nouvel programme de préparation qui change, qui s'améliore, qui s'adapte. »

Dans le cadre de l'organisation du projet de la mobilité, les jeunes sont suivis pour organiser les manifestations afin de pouvoir financer leur chantier. Il y a aussi tout un travail de prévention avec les participants (par exemple, en leur expliquant que venir assister à l'atelier en vélo ou en ayant un titre de transport est mieux que de payer une amende). Un programme de santé est mis en place pour rendre les jeunes opérationnels (vaccinations obligatoires, dentiste). Les chantiers durent en général de 10 jours jusqu'à 4 semaines. La préparation et la restitution du projet se passent sur un an. Une fois que les jeunes sont de retour, un autre projet débute. Concernant les actions concrètes durant les chantiers, l'exemple du Sénégal consistait à la plantation des arbres de la Mangrove, avec la sensibilisation de la population à l'importance de celle-ci et de sa préservation.



Impact individuel et collectif

Rentrer dans l'atelier signifie intégrer un groupe avec le projet. Au bout d'un an cela change l'état d'esprit du participant qui s'oriente vers une formation qualifiante par la suite. La question est de rendre la personne plus forte, ce sont des expériences qui se cumulent, valorisables sur le CV et qui montrent la capacité de faire preuve d'initiative, d'être mobile et surtout concerné.



Concernant les apports aux territoires ici et là-bas, le fait de pouvoir sensibiliser d'autres jeunes aux problématiques en lien avec le chantier est important. D'autant plus que la participation aux projets permet

de mettre les jeunes sur un bon chemin et de diminuer les cas de délinquance. Les jeunes se trouvent donc une activité professionnelle, ils touchent un salaire, ils peuvent se loger et mieux vivre. Les projets permettent l'amélioration des conditions de vie des jeunes moins de 25 ans qui ne sont pas encore éligibles au RSA.

Les restitutions des projets ont lieu chaque année, notamment à la Fondation de Lille.

L'enquête que l'ABEJ a menée sur l'impact de ses activités permet de dire qu'un participant au projet connaît un creux parce qu'il lui est difficile de quitter l'atelier une fois le projet terminé. En plus l'observation montre que les jeunes filles les plus marquées au niveau de la toxicomanie se retrouvent insérées en tant que mères de famille. Il a également l'exemple d'un jeune homme devenu porteur du projet identique à celui qu'il avait fait avec l'association, dans un autre quartier.

Pour aller plus loin...

Atelier Jeunes et Partage

Tél. : 03.20.63.98.11 - jeunes.partage@abej-solidarite.fr
31 rue Édouard Delesalle - 59000 Lille



Chantier international pour jeunes apprentis

Apprentis d'Auteuil Nord-Pas de Calais

Type de projet et public concerné

Pour les jeunes d'Apprentis d'Auteuil, il s'agit de s'inscrire dans un projet de chantier de solidarité internationale au Togo. Tous les jeunes accueillis par les structures du territoire peuvent participer sous condition d'éligibilité d'âge (16 et 25 ans), jeunes de la Maison d'Enfants à Caractère Social MECS, du collège, des réseaux d'accompagnement personnalisé, des centres de formation professionnelle, des foyers de jeunes travailleurs de la région. L'âge des participants se situe entre 16 et 25 ans.

Le projet se déroule à Dapaong, une ville au Nord du Togo. Il s'inscrit dans la continuité de 4 projets précédents. Il a pour objet la construction d'un atelier pour la formation à des métiers d'art comme le travail du bois, la couture, etc. Plusieurs jeunes de l'association sont actuellement en formation et seront les futurs formateurs des jeunes les moins adaptés à poursuivre des études, mais qui ont une dextérité manuelle leur permettant de s'insérer dans la société.

Partenaires et financements

Les partenaires de ce projet sont l'association Vivre dans l'Espérance, implantée à Dapaong au Togo dont l'action consiste à accueillir des enfants orphelins, malades du SIDA et la direction internationale et prospective d'Apprentis d'Auteuil.

Le chantier peut se faire grâce à la participation financière du Conseil régional du Nord-Pas de Calais, de la cellule départementale VVV-SI, du Ministère des Affaires Etrangères, des Apprentis d'Auteuil, du mécénat local et d'un auto-financement du groupe de jeunes au travers différentes actions.

Préparation et actions du projet

Le groupe se réunira régulièrement pour se préparer culturellement à la rencontre des togolais. Plusieurs rencontres sont prévues à cet effet. La présentation précise du programme, des objectifs du chantier ainsi que des partenaires a lieu également. Le travail s'effectue sur un carnet de route : information sur la géographie, l'histoire, l'économie, les traditions etc. Ce carnet est un moyen de rendre les jeunes acteurs dans la préparation culturelle. Il y aura des échanges

autour des valeurs culturelles et familiales togolaises, des difficultés possibles dans l'échange interculturel, du comportement à avoir pour ne pas choquer et de l'adaptation nécessaire aux mœurs.

Les activités proposées par les établissements de formation et d'accueil des apprentis se découpent en volets suivants :



Préparation sanitaire

La coordinatrice santé de l'établissement en partenariat avec un médecin fait une sensibilisation sur l'aspect sanitaire et hygiène. La vaccination obligatoire en fonction du pays de destination est proposée. Une présentation des risques autour des IST-SIDA est réalisée.



Préparation technique à la maçonnerie, peinture, menuiserie

Les jeunes reçoivent une formation technique en lien avec les compétences techniques attendues sur le chantier. La phase préparatoire du séjour commence en février pour se terminer fin juin et la durée du chantier est de trois semaines en juillet.



Le groupe de jeunes a participé activement à la construction d'un bâtiment destiné à devenir un lieu de formation.

Impact individuel et collectif

Pour les jeunes, cet échange permettra d'être confrontés à un autre mode de vie, une autre culture, de mettre en pratique dans un but de solidarité leur savoir-faire professionnel, de se rendre «utile» et faire émerger ou renforcer son estime de soi et des autres, d'acquérir une plus grande ouverture d'esprit et de découvrir une réalité au Togo.

Les jeunes ayant participé à cette aventure en ressortent grandis et enrichis personnellement. Quelques-uns se projettent même dans une nouvelle action internationale.

En septembre dernier, une soirée de restitution a été organisée par l'équipe encadrante et le groupe de jeunes autour d'un film réalisé sur place avec les témoignages de quelques participants.

Dans le cadre de la promotion des actions de solidarité internationale, les jeunes ayant participé à ce chantier sont mis à contribution et témoignent de leurs expériences auprès des candidats potentiels pour les chantiers à venir.

Suite à ce projet, certains jeunes se sont inscrits dans des actions citoyennes en faveur des personnes âgées avec la Croix Rouge et notamment distribution de soupe pour les SDF dans Lille.



Pour aller plus loin...

Frédéric DERAM
Responsable International - Territoire Nord-Pas de Calais

Tél : 03.20.44.38.34 et 06.68.24.54.61
frederic.deram@apprentis-auteuil.org
www.apprentis-auteuil.org

Echange culturel et artistique "Solibrasil"

Brasil Afro Funk

Type de projet et public concerné

Le projet "Solibrasil" a permis de proposer des échanges interculturels entre jeunes du Nord-Pas de Calais et du Minas Gerais (région du Brésil en coopération avec la Région Nord-Pas de Calais) par le biais d'une ONG de Belo Horizonte. En 2010-2011, le projet s'est finalisé par un chantier au Brésil, à Belo Horizonte, capitale de la Région du Minas Gerais. En 2013, pour la première fois, les jeunes brésiliens ont été accueillis en Nord-Pas de Calais. Ce projet est un travail de coopération avec un temps de préparation de 6 mois. Les jeunes impliqués dans ce projet sont âgés de 16 à 25 ans, tous scolarisés et issus de lycées agricoles et généralistes, d'une structure de jeunes régionale ou en recherche d'emploi. Les contacts ont été pris suite à des temps de présentation du projet, effectués en amont et c'est un jeune volontaire en service civique qui a coordonné le projet.

L'objectif du projet de mobilité à l'étranger avec ces jeunes est de favoriser la mixité sociale et l'échange interculturel dans une dynamique de groupe, ainsi que de devenir citoyen du monde en s'impliquant dans des projets locaux ainsi qu'internationaux.

Partenaires et financements

Les partenaires français sont l'association Brasil Afro Funk, le Lycée Montebello et la cité scolaire Emile Zola, différents centres sociaux de Lille et des alentours et la Mission locale de Lille. Le partenaire brésilien est l'association Tambolélé, le PlugMinas (Belo Horizonte).

Avec un budget prévisionnel de 10 000 euros, le projet a été financé en grande partie par le Conseil régional Nord-Pas de Calais dans le cadre de l'appel à projet « Devenons Citoyen de la Planète », par la ville de Lille (Services Jeunesse, Relations Internationales et Conseil Municipal du Quartier de Wazemmes). Par ailleurs, les jeunes ont réalisé des activités d'auto-financement afin de compléter le budget, et intégré une participation financière individuelle.



Préparation et actions du projet

La mobilité a été préparée au moyen de diverses activités proposées aux jeunes : rencontres, ateliers de pratique de la musique brésilienne, cours de portugais, ateliers cuisine, etc. Cela a permis une étape de réflexion des jeunes à travers des réunions d'organisation en amont du chantier afin de partager leurs connaissances, idées d'actions d'auto-financement et préparation du planning du chantier.

Activités de préparation à la mobilité proposées :

- formation linguistique des jeunes : cours de portugais pour les jeunes Français et notions de français pour les Brésiliens (kit de survie),
- prise de contact entre les jeunes,
- animation du territoire : proposition du projet et rencontres avec les divers centres sociaux, lycées et partenaires potentiels,
- échanges et savoirs : musique, danse, cuisine.

Durant le projet, il y a eu une rencontre entre les jeunes des différents territoires ciblés, sous forme d'ateliers de musique, de danse, de découvertes culinaires, de représentations festives, ainsi que le chantier solidaire sur place. Les jeunes ont été hébergés en familles. La préparation a duré de décembre à juillet (6 mois); le séjour du 15-27 juillet (12 jours) et la phase de restitution 4 mois.

Impact individuel et collectif

Concernant l'apport individuel du projet, les jeunes ont fait beaucoup de découvertes dans tous les domaines: relationnel, savoir-être, partage, ouverture d'esprit, confiance en soi, lutte contre les préjugés, musical, gustatif.

Quant à l'apport collectif, la rencontre des deux cultures a donné lieu à des découvertes sur la culture brésilienne par les français (et vice versa) qui ont pu renverser beaucoup d'idées reçues et donner envie de mettre la main à la pâte et de travailler pour la réalisation de projets collectifs locaux. C'est de la citoyenneté locale à échelle internationale.

Le fait d'organiser un séjour, d'acquérir des compétences musicales puis d'organiser à partir de cela des actions d'auto-financement, de gérer un budget a pu apporter aux jeunes de nombreuses compétences qui peuvent être réactivées dans d'autres

projets et valorisées dans un CV. Le montage des vidéos de bilan a été également source de formation. D'un point de vue personnel, les jeunes sont sortis grandis de cette expérience, en termes de maturité, d'autonomie et de respect des différences. C'est une vraie transformation dans presque tous les cas.

En plus d'une logique internationale, le projet s'inscrit dans une logique locale de par la dynamisation du quartier de Wazemmes et un souhait de faire découvrir localement, une culture « du bout du monde ». A ce titre, il a été organisé des ateliers de musique, de danse, et de cuisine avec des restitutions finales dans divers lieux, dans le cadre de la Semaine de la Solidarité internationale, par exemple. De même, les jeunes ont eux-mêmes réalisé des vidéos de restitution, à la suite de cette expérience en 2010, 2011, 2013 :

www.brasilafro.net/carnavals/international-2/international.

Les échanges se poursuivent via les réseaux sociaux entre les jeunes, et certains continuent de s'investir dans des structures associatives. Les Jeunes Reporters

d'Achicourt ont réalisé une série de reportages durant l'été 2013, notamment un reportage de 20 minutes sur le séjour des jeunes brésiliens :

www.youtube.com/watch?v=0ayds4cPs0Y&feature=player_embedded

Trois jeunes ont souhaité intégrer le milieu de la solidarité internationale dans le cadre de leur orientation professionnelle : travailler dans des associations de solidarité internationale. Deux ont fait des services civiques pendant la préparation ou après le séjour.

Pour aller plus loin...

Cecile De Almeida

Tél. : 09.51.70.09.14 - 06.19.57.60.59

38, rue d'Anvers, 59800 Lille

www.brasilafro.net



Echange interculturel

SCI Nord

Type de projet et public concerné

Un "échange de jeunes" est un séjour de 10 à 20 jours, qui permet la rencontre de jeunes français et étrangers, encadrés par des animateurs de leur nationalité formés aux échanges interculturels. Les volontaires se mobilisent autour d'un projet de solidarité locale. Les thèmes variés (solidarité Nord/Sud, protection de l'environnement, projets culturels et artistiques...) et le partage des tâches de la vie quotidienne permettent un exercice de tolérance, d'engagement personnel, de découverte de l'environnement local et de la culture de l'autre.

Cela concerne principalement les mineurs ou jeunes adultes, de 16 à 25 ans. Il s'agit souvent de jeunes ayant moins d'opportunités, notamment de foyers de jeunes (Éducation spécialisée) pour faire participer leur public à des projets de solidarité internationale.

Partenaires et financements

« A l'étranger, nous travaillons avec les membres du mouvement Service Civil International et ses partenaires en Europe ». Depuis 1985, un groupe de travail international du mouvement SCI, le YUWG (Youth and Unemployment Working Group), regroupe une quinzaine de branches qui organisent des échanges internationaux à destination de jeunes ayant moins d'opportunités. Les objectifs de ces projets rejoignent toujours les grandes valeurs du mouvement (promotion de la paix, engagement, solidarité) et permettent de les rendre accessible à un public qui, faute d'objectifs, de ressources et d'autonomie, n'y a traditionnellement pas accès. En France, c'est par l'implication dans le réseau Politique de la Ville et instances Politique de jeunesse dans la région que des liens avec les partenaires se créent. Les Échanges de Jeunes sont financés dans le cadre du programme européen Erasmus+ (Action-clé N°1).

Préparation et actions du projet

Plusieurs sessions de formation sont organisées tout au long de l'année : se préparer à la découverte de la relation interculturelle, prendre conscience des différences entre différentes cultures et les appréhender, rassurer les jeunes quant à leur projet, motiver le départ en travaillant sur leurs attentes et leurs craintes, apporter des éléments théoriques sur la place du volontariat dans la société et sa mise en œuvre dans le cadre de projets liés au développement

durable, à la non-violence, appréhender les conflits interculturels. En juin, chaque année, est organisé un "Week-end Europe", particulier aux participants à des projets en Europe.



Les échanges de jeunes en France comme à l'étranger sont toujours basés sur un travail en partenariat avec une association locale et des participants locaux. Ces associations travaillent à des actions d'utilité sociale. Durant l'échange, des temps de rencontre/travail entre les associations et les jeunes sont mixés avec des temps collectifs de découverte interculturelle, de discussions et débats, de mise en situation pour comprendre les problématiques et les solidarités européennes. La préparation dure de 3 à 6 mois, l'échange de jeunes 10 à 15 jours.

Impact individuel et collectif

L'appartenance à la citoyenneté européenne des jeunes est développée grâce à une pédagogie s'appuyant sur les valeurs de l'éducation populaire et le respect de la démocratie. En effet, le fait que des jeunes européens se rassemblent et construisent un projet commun permet de renforcer le sentiment d'appartenance à un même groupe, à une unité : l'Europe. En outre, le travail bénévole apporté constituera un apprentissage important et leur permet de s'inscrire dans une démarche solidaire et de participation active.

En ce qui concerne l'environnement local, l'intervention des volontaires apporte également une découverte ou une nouvelle rencontre des cultures. Ceci constitue une réelle richesse et favorise la compréhension mutuelle des peuples. L'expérience de chacun est évaluée par une demi-journée de bilan en fin de projet, ainsi chaque participant peut parler de ses ressentis et nouveaux apprentissages relatifs aux activités exercées. La reconnaissance des compétences acquises au cours du projet leur est proposée grâce au Youthpass, outil reconnu en Europe comme norme est valorisable lors d'entretiens d'embauches. Nombreux sont les jeunes qui retrouvent par la suite des volontaires étrangers rencontrés lors d'un échange en participant à d'autres projets en Europe.

Pour aller plus loin...

SCI Région Nord - 75 rue du Chevalier Français, 59800 LILLE
Tél. : 03.20.55.22.58 - europe@scinord.fr - www.scinord.fr



Echange interculturel avec le Sommet des jeunes du triangle de Weimar

Conseil régional Nord-Pas de Calais

Type de projet et public concerné

Dans le cadre des échanges interculturels le *Sommet du triangle de Weimar* réunit 45 jeunes de 17 à 23 ans issus du Nord-Pas de Calais, de Rhénanie du Nord-Westphalie (Allemagne) et de Silésie (Pologne). Un jury de sélection se réunit chaque année fin mai pour sélectionner 15 jeunes de la région.

Le recrutement des jeunes s'effectue via un appel à candidatures. Ils doivent chacun compléter un dossier qui permet d'évaluer leur degré de motivation et leur compréhension du thème du Sommet.

Les jeunes sont donc tous candidats et volontaires au départ. Les profils de ces jeunes sont très différents.

La Région Nord-Pas de Calais veille à sélectionner des jeunes qui soient représentatifs de la jeunesse régionale. Chaque année on trouve donc des lycéens et des étudiants, mais également des apprentis, des jeunes en formation professionnelle ou en insertion socio-professionnelle, des demandeurs d'emploi ou déscolarisés. Les structures relais telles que les missions locales, les services jeunesse des mairies et les centres sociaux jouent également un rôle important. La Région Nord-Pas de Calais diffuse l'appel à candidature au sein des lycées, des centres de formation d'apprentis (CFA) et des établissements d'enseignement supérieur de la région. L'information est également transmise à l'ensemble des acteurs des coopérations européennes. La plupart des candidatures sont orientées par des enseignants ou des chefs d'établissements. La procédure de candidature demeure néanmoins individuelle. Chaque jeune transmet individuellement son dossier à la Région Nord-Pas de Calais.

Le Sommet des Jeunes est organisé chaque année alternativement sur le territoire de chaque région partenaire. Le choix du thème du Sommet est arrêté en fonction de l'actualité européenne.

Aux titres d'exemples les thèmes ont porté sur : "1914-2014 : Construire la Paix en Europe" (édition 2014); "La démocratie européenne 2.0 : vers de nouvelles formes de participation citoyenne ?" (2013); "Face à une Europe en crise, rigueur ou solidarité ?" (2012), "Dépasser les Frontières : Quelle énergie pour un avenir commun?" (2011).

L'objectif du projet de mobilité à l'étranger est de favoriser la mobilité des jeunes et le dialogue interculturel, ainsi que de promouvoir la citoyenneté européenne.

La destination varie chaque année alternativement sur le territoire de chaque région partenaire (Nord-Pas de Calais, Rhénanie du Nord-Westphalie ou Silésie).

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France et à l'étranger sont : Région Nord-Pas de Calais, Land de Rhénanie du Nord-Westphalie (Allemagne), Voïvodie de Silésie (Pologne). Les financements parviennent des trois Régions partenaires de façon croisée. La participation est gratuite.

Préparation et actions du projet

Les jeunes bénéficient d'une préparation au départ environ un mois et demi avant le démarrage du projet. Ce temps de préparation leur permet de découvrir le programme du Sommet, de faire la connaissance des autres participants, de bénéficier d'une introduction théorique sur le thème du Sommet grâce à l'intervention d'un spécialiste académique ou universitaire. Chaque Région partenaire distribue également un kit de départ avec des informations pratiques sur le pays d'accueil, ses us et coutumes ainsi qu'un lexique de survie franco-germano-polonais. Le but de ces préparations est que chaque jeune puisse partir avec le même niveau d'information sur le projet et le pays d'accueil. Des activités interculturelles sont également proposées durant cette journée de préparation afin de faciliter les contacts entre participants.

Une préparation en amont et un accompagnement proposés lors du déroulement du projet sont réalisés par une structure spécialisée dans la mobilité des jeunes et l'apprentissage interculturel. Cette structure est chaque année sélectionnée via une procédure de marché public lancée par la Région.

La préparation a lieu fin juin et est concentrée sur une journée. La mobilité s'effectue fin août et durant une semaine.

Concernant les actions concrètes de l'expérience à l'étranger, les jeunes passent une semaine de résidence à travailler sur une thématique en lien avec l'actualité européenne. Le programme alterne séance de travail, rencontre avec des experts, visites de terrain et activités culturelles et sportives.

Impact individuel et collectif

Une restitution et un débat public sont organisés chaque année sur le lieu du Sommet. Durant cette restitution, les jeunes font des préconisations à destination des élus des trois Régions partenaires. Chaque jeune est également libre de faire une restitution individuelle et de présenter les résultats de ses travaux au sein de son établissement de

rattachement. Au-delà des restitutions, des reportages photos et vidéos sont réalisés.

Cette expérience constitue souvent un déclic pour de nombreux jeunes. Elle leur permet de prendre confiance en eux et d'envisager, dans un second temps, une mobilité plus longue à l'étranger. Certains ont par la suite effectué un service civique à l'international ou une année ERASMUS dans le cadre de leurs études. Deux anciens participants sont également devenus jeunes ambassadeurs de l'OFAJ pour le Nord-Pas de Calais. Cette expérience permet aussi aux jeunes de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'Europe, certains d'entre eux s'étant, par la suite, engagés dans le réseau associatif des Jeunes Européens.



Pour aller plus loin...

Sylvain WITKOWSKI
Chargé de mission "Coopérations européennes"
Région Nord-Pas de Calais

Direction des Partenariats Internationaux et Régionaux
 "Vérose", 413 Boulevard Hoover, 59000 Lille
 Tel. : 03.28.82.79.41
 sommetdesjeunes@nordpasdecals.fr



Echange interculturel

CEFIR

Type de projet et public concerné

Le CEFIR, Centre d'Education et de Formation Interculturel Rencontre, travaille depuis 2 ans à la mise en place d'un Etablissement Franco-Algérien de la Jeunesse. Son public est constitué de jeunes de 10 à 30 ans, en France et en Algérie, et des organisations de jeunesse travaillant dans le cadre des échanges interculturels entre les deux pays.

Le projet cible indifféremment les jeunes demandeurs d'emploi, étudiants et scolaires, en départs individuels ou en groupe. Il s'appuie sur les échanges de jeunes menés par le CEFIR depuis 15 ans, en Europe d'abord, avec le Maghreb depuis 5 ans. « Nous ne restons pas uniquement dans la relation bilatérale, qui peut enfermer, mais le plus souvent dans une relation trinationale. La destination peut alors également être l'Allemagne, la Pologne, ou le Maroc. »

L'objectif est de construire ensemble, de contribuer au rapprochement des sociétés civiles pour croiser les regards sur les questions de migrations, d'histoire, de mémoire. Il vise également à renforcer les capacités des acteurs de jeunesse et à créer des espaces de dialogue, de rencontres et d'échanges transculturels, avec et pour les jeunes et les acteurs de jeunesse, dans le respect de la diversité linguistique.

Partenaires et financements

Le projet, à l'initiative du CEFIR, est porté essentiellement par l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse), les associations Graine de Paix d'Oran, Safir de Tiaret, et la Pépinière d'entreprises d'Oran. En décembre 2014, des associations françaises, allemandes et algériennes les ont rejointes. Les échanges avec le Maghreb et l'Algérie ont été cofinancés par l'OFAJ, la Région Nord-Pas de Calais et les pays partenaires, au travers de leurs ministères de tutelle respectifs.

Préparation et actions du projet

La mobilité dans le cadre de ce projet est envisagée comme une étape essentielle d'un parcours d'insertion socio-professionnelle. Cela implique donc un travail en amont, et une mesure de l'impact chez le jeune qui en a bénéficié et sur la structure organisatrice.

Le CEFIR et les structures partenaires de l'OFAJ organisent cette mobilité avec

des équipes encadrantes formées aux méthodes d'animation interculturelle. Le projet est co-construit avec des structures jeunesse, en prenant en compte les spécificités linguistiques.

Elles proposent des formations d'animateurs interculturels, un accompagnement linguistique et un suivi tout au long de l'échange.

Les jeunes participent à des échanges qui leur permettent d'aborder et d'apprendre à connaître, en immersion, un autre pays, une autre culture, de rencontrer des jeunes partageant les mêmes centres d'intérêt. La réciprocité est une condition importante pour aider à la compréhension mutuelle.

L'étape préalable d'un échange de jeunes, est constituée d'une rencontre de préparation, au cours de laquelle le projet est co-construit par les partenaires. L'échange est d'une durée minimale de 15 jours, soit 5 jours en France et 5 jours en Algérie et 5 jours en Allemagne pour un échange tri national.

Impact individuel et collectif

Les échanges réalisés avec des jeunes demandeurs d'emploi ou ayant moins d'opportunité conduisent à une plus grande autonomie, une meilleure ouverture d'esprit, la remise en questions d'idées reçues et une approche plus aisée de la mobilité. En conclusion, ils facilitent l'accès à l'emploi.

Chaque échange donne lieu à une restitution, sur le site internet du CEFIR d'abord, sur celui de chacun des partenaires ensuite. Chaque fois que possible, les jeunes enregistrent une émission de radio qui est diffusée régionalement.

Selon la manière dont la mobilité s'inscrit dans le parcours du jeune, il poursuivra avec un stage ou un service volontaire ou civique à l'étranger, valorisera l'échange sur son CV, ou sera remobilisé et réussira son insertion professionnelle.

Une partie des participants ont ensuite un engagement associatif. Les jeunes Algériens participant aux échanges sont pour la plupart déjà impliqués dans des associations en Algérie.

Pour aller plus loin...

Monique VAN LANCKER

66 rue du Fort Louis, 59140 Dunkerque
Tél. : 06.77.09.00.91 et 03.28.21.54.67 - www.cefir.fr





Echange interculturel

Fédération des centres sociaux

Type de projet et public concerné

Il s'agit du projet d'un séminaire animateurs et coordinateurs jeunesse, suivi de deux échanges de jeunes.

Le séminaire intitulé MAYBE (More And Better Youth Exchanges) à Lund en Suède a réuni 6 animateurs de 6 pays : Lituanie, Suède, Finlande, France, Norvège et Roumanie, dans le but de travailler des projets dans le cadre d'Erasmus + en faisant culture commune sur ce dispositif et pour le réseau International Federation of Settlements.

Les échanges de jeunes étaient :

- **“Do it yourself”** en Suède (Lund), Avril 2014 : 24 jeunes de 14 à 20 ans
- **“Healthy mind in healthy body”** en France (Longuenesse), Aout 2014 : 24 jeunes de 14 à 20 ans.

Le profil des jeunes est variable et les groupes volontairement mixtes : scolaires, étudiants, jeunes avec moins d'opportunités, demandeurs d'emploi. Pour les jeunes français, il s'agit d'habitants d'un quartier inscrit en Politique de la ville, le quartier Maillebois à Longuenesse, quartier dit "difficile".

Le projet a plusieurs objectifs :

- Permettre aux jeunes de vivre une expérience de mobilité, d'interculturalité et de citoyenneté
- Qualifier les acteurs jeunesse, animateurs et coordinateurs : en linguistique mais aussi sur les questions de mobilité et d'accompagnement des jeunes par les Centres sociaux sur ces projets
- Développer le réseau européen IFS (Fédération Internationale de Centres Sociaux) par et pour la jeunesse.

Partenaires et financements

Toutes les organisations partenaires sont membres de l'IFS. Cette expérience à l'étranger a été prise en charge financièrement par Erasmus + (précédemment PEJA), puis par les fonds propres des centres et des familles des jeunes. Le séminaire a été pris en charge à 100%, les échanges à 90%. Les 10% restant concernent une part du transport international.

Préparation et actions du projet

Le projet est né en 2013 lors du séminaire des travailleurs jeunesse à Lund en Suède. La préparation a eu lieu de l'été 2013 à avril 2014, date du premier échange. Le second a eu lieu en France durant l'été 2014. Le projet a été clôturé lors d'une rencontre en Suède en novembre 2014.

La mobilité a été travaillée avec les animateurs dans un premier temps. Le fait d'accueillir des groupes de jeunes européens sur des projets précédents avait suscité l'envie chez les jeunes d'aller à leur tour découvrir d'autres cultures.

Des formations ont été organisées en partenariat avec les Francas (« *Impulser et mettre en œuvre des projets à dimension européenne pour la jeunesse* »), mais aussi avec la Maison de l'Europe de Dunkerque (pour les directeurs, administrateurs des Centres Sociaux) et le séminaire MAYBE à Lund en Suède pour les animateurs, car ce sont les vecteurs de la mobilité pour les jeunes. Des échanges de jeunes "à domicile" (mobilité entrante) ont permis de former les jeunes en linguistique, mais aussi de les préparer à d'autres cultures. Des formations en anglais ont été organisées pour animateurs et jeunes.

Quelques exemples d'activités : le parlementarium à Bruxelles, les échanges «à domicile», les activités inter-centres en France (réseau jeunes Fédération Centres Sociaux de France), en 2013 à Douai.

Les échanges de jeunes ont porté sur les thèmes de la démocratie participative (*“Do it yourself”*) en Suède et du vivre ensemble : bien avec soi bien avec les autres (*“Healthy mind in healthy body”*) en France. Chaque échange est précédé d'une visite de préparation et les jeunes se connectent sur Skype pour préparer les contenus des échanges, mais aussi les règles de vie en collectif.



Impact individuel et collectif

Cette expérience a apporté au territoire la valorisation de la jeunesse, illustrée par une réception en mairie, organisée par les élus en présence de la presse. Il y a eu également une validation du YOUTHPASS (outil d'Erasmus+), certificat de compétences et d'apprentissages informels, valorisé lors d'études et sur les CV qui ont été travaillés avec les jeunes et en partenariat avec la mission locale.

Plusieurs jeunes sont aujourd'hui membres du Conseil d'Administration du Centre Social et deux autres sont en service civique. Le rapport au Centre Social et la participation à sa vie ont évolué. La question de la citoyenneté est abordée et intégrée différemment. Des jeunes ont intégré les instances et prennent part

aux activités et à la gouvernance du Centre. Ils sont davantage acteurs et prennent la mesure de leur investissement.

Individuellement, chaque jeune a franchi une étape en termes de mobilité. La grande majorité d'entre eux n'ont jamais allée aussi loin en Europe. Ils ont gardé ensuite des contacts avec des jeunes de plusieurs pays. Plus largement cela a permis de susciter des vocations pour développer des projets par eux même : échanges avec la Turquie, le quartier Maillebois recensant une communauté de personnes d'origine turque, projet de Service Volontaire Européen.

Pour aller plus loin...

David SEZILLE

*Délégué en charge de l'appui au réseau
Fédération des centres sociaux du Pas-de-Calais*

16, Avenue Léon Blum, 62510 Arques.

Tél.: 03 21 39 31 25

centressociaux62@laposte.net

www.pasdecalsais.centres-sociaux.fr





Les Jeunes Ambassadeurs

DRJSCS*

Type de projet et public concerné

Il s'agit du projet de séjour à Washington DC pour les jeunes lycéens de seconde et première issus des quartiers politique de la ville de la région Nord-Pas de Calais (et de 5 autres régions de France) dans le cadre des échanges interculturels. Des jeunes engagés dans des associations agissant dans les quartiers *politique de la ville* (salariés, bénévoles, volontaires) sont également associés.

L'objectif du projet de mobilité à l'étranger avec ces jeunes est de développer le sens civique des participants et leur goût pour l'engagement associatif, le dialogue interculturel entre les jeunes français et les jeunes américains, les échanges intergénérationnels entre les jeunes leaders lycéens (15-18 ans) et les jeunes leaders associatifs (18-30 ans) et d'agir pour l'égalité des chances.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France et à l'étranger sont l'Acse (CGET), l'Ambassade des Etats-Unis, l'ADICE, l'Education Nationale, la DRJSCS, les structures associatives, les délégués du Préfet, les associations locales de différentes régions.

Cette expérience à l'étranger est prise en charge financièrement par l'Acse et l'Ambassade des Etats-Unis.



Préparation et actions du projet

La préparation en amont avec les partenaires du projet comprend l'envoi des dossiers aux établissements scolaires et au tissu associatif (via les délégués du Préfet) puis la sélection des jeunes sur dossier et l'invitation à un entretien. L'engagement associatif est un critère de sélection en plus des critères sociaux.

Plusieurs réunions régionales sont également organisées avec les jeunes pour les faire réfléchir à leurs projets, leur engagement.

Une formation de 3 jours se fait en France pour préparer les jeunes au départ. Ils sont sensibilisés aux notions d'engagement et de citoyenneté. Une réunion régionale d'une demi-journée est aussi organisée pour finaliser la préparation et la logistique.

La préparation se déroule de janvier à juin, la formation au départ en juillet, la finalisation entre juillet et octobre et enfin le départ aux Etats-Unis à la Toussaint.

Les jeunes lycéens démarrent par une semaine de visite institutionnelle et culturelle et poursuivent par une semaine en accueil chez une famille américaine (avec scolarisation en lycée américain). Pour les jeunes leaders associatifs, le séjour comprend une semaine de visite institutionnelle et culturelle, et une semaine de découverte du milieu associatif américain.

Impact individuel et collectif

Cette expérience apporte aux jeunes une autre vision de l'engagement, au travers des échanges et de la découverte d'un autre pays, d'une autre culture, éventuellement dans l'idée de développer un projet associatif à leur retour. Ce projet de mobilité est une nouvelle expérience et offre de nouvelles perspectives aux jeunes (engagement associatif avec idées novatrices issues de leurs découvertes aux Etats-Unis, formations, emplois). La valorisation de leur expérience est réalisée au travers de témoignages sur internet et dans la presse, par la présentation de leur expérience au sein du programme des Jeunes Ambassadeurs de l'Engagement Associatif, sur le CV et la lettre de motivation ou lors d'entretiens professionnels.

Pour aller plus loin...

Moussa ALLEM
Chargé de mission Politique de la Ville
en charge du programme Jeunes Ambassadeurs

Tel. : 03.20.14.42.92 - moussa.allem@drjscs.gouv.fr

*Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale

Echange interculturel "Ensemble construisons le devoir de mémoire de la jeunesse"

Move to change, Erasmus+ - Ville de Tourcoing, la Station

Type de projet et public concerné

Il s'agit du projet d'un échange interculturel en Pologne dont l'objectif est la sensibilisation à la mobilité internationale, à l'apprentissage des langues, à la citoyenneté européenne et à la question du Devoir de mémoire compte tenu du fait que cette année 2014 était consacrée à la valorisation du centenaire de la 1^{ère} guerre mondiale. Les jeunes adolescents avec moins d'opportunités scolarisés dans différents collèges de Tourcoing ont pu participer à l'échange de jeunes en dehors de leur temps scolaire. Ces jeunes étaient issus pour la plupart des quartiers prioritaires de la Ville. Ils avaient également très peu de moyens.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet étaient, en France, la ville de Tourcoing, et en Pologne, Jastrzebie. Cette expérience a été financée par l'Europe (Programme ERASMUS +) et la ville de Tourcoing. Les jeunes y ont aussi contribué financièrement, notamment via l'Opération Tourcoing Talents Jeunesse.



Préparation et actions du projet

Il a fallu une année de préparation pour organiser l'échange de jeunes avec réciprocity (2 fois 8 jours). Des réunions ont été organisées en amont avec les jeunes, les familles, les professionnels, le partenaire polonais et la ville de Tourcoing à LA STATION (Maison de la jeunesse et des étudiants de Tourcoing) afin de les rendre acteurs du projet. Les jeunes ont valorisé le projet PEJA lors de l'opération Tourcoing Talents Jeunesse, à l'occasion de laquelle ils ont récolté 300€. Durant le séjour à l'étranger dans le cadre de ce projet des activités culturelles et sportives étaient organisées pour créer et renforcer les liens entre les jeunes et les encadrants français et polonais.



Impact individuel et collectif

Les jeunes ont été déconnectés de leur quartier, de leur ville, de leur pays. La plupart n'avait jamais pris l'avion ni même le métro de Tourcoing. Grâce au projet, ils ont appris à vivre ensemble, à échanger leurs idées, à prendre conscience qu'ils sont également européens malgré les différences culturelles et linguistiques. Les jeunes parlent autour d'eux de cette expérience à laquelle ils sont fiers d'avoir participé. Ils ont d'ailleurs exprimé le souhait de s'inscrire dans un parcours de mobilité et sont intéressés pour participer à d'autres projets similaires initiés par la ville de Tourcoing et ses partenaires.

Les échanges menés avec les jeunes à l'étranger les ont amenés à réfléchir à leur avenir. Ils ont donné du sens à leur parcours scolaire et à leur trajectoire de vie professionnelle. A l'issue du projet, les jeunes et professionnels ont complété un *youthpass* pour mentionner ce qu'ils avaient appris durant les deux séjours. Lors des réunions avec les parents, il a été rappelé l'importance pour leur enfant de vivre cette expérience à l'étranger et de la possibilité de la valoriser sur un CV. Cette expérience a permis au jeune de gagner en autonomie, en assurance, en confiance en soi.

Elle a été valorisée à LA STATION à l'issue du projet en présence des jeunes et des familles. Une présentation de l'action a été organisée en mairie en présence des élus et de la presse. Une exposition photos a eu lieu au collège des jeunes. Lors de la cérémonie des délégués de classe en novembre 2014, le projet a été mis à l'honneur sous forme de projection de photographies, d'une exposition et de témoignages de jeunes partis en Pologne. Ce projet a également été valorisé lors du forum des associations de septembre 2014, de l'évènement Cap sur le Monde en novembre et lors du regroupement des porteurs de projets à Bruxelles en octobre de la même année.

Pour aller plus loin...

Malika CHERGUI

Chargée de mission Europe et Mobilité internationale des jeunes - Direction Jeunesse Ville de Tourcoing

30 Av Millet, 59200 TOURCOING
Tel. : 03.59.63.40.40 - mchergui@ville-tourcoing.fr



Echange sportif

Accueil et relais

Type de projet et public concerné

Le projet de Raid VTT concerne 15 à 18 jeunes âgés de 13 à 18 ans, garçons et filles, relevant des services de Protection de l'Enfance du Conseil Général du Pas-de-Calais et confiés à des Maisons d'Enfants à Caractère Social gérées par des Associations. Ils sont en difficulté sociale, familiale et parfois psychologique.

Ce projet associe des adolescents Arméniens de même catégorie d'âge et de sexe, vivant dans des établissements spécialisés ou adhérant à la Fédération Arménienne de Cyclisme.

L'objectif du projet est de partager une aventure sportive et fraternelle avec des jeunes étrangers, de découvrir une autre culture, d'autres habitudes de vie, une autre langue, de se couper, 15 jours de ses attaches pour vivre des relations directes avec les autres, sans supports de communication virtuels.

Depuis 1998, tous les deux ans la localisation du projet est l'Arménie. Jamais (ou exceptionnellement) deux fois avec les mêmes jeunes et le même parcours. Pour les correspondants Arméniens, cette fidélité est un gage de soutien, généralement les ONG interviennent aux moments de crise (ici, le tremblement de terre) puis disparaissent.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France sont le Conseil Général du Pas-de-Calais, les Associations gestionnaires de MECS, des clubs-services (Lyon's, Rotary...), des entreprises privées, des personnes privées.

En Arménie ce sont l'Ambassade de France à Erévan, les Directeurs d'Etablissements impliqués dans le projet, la Fédération de Cyclisme, des « sponsors » qui participent au financement.

Cette expérience à l'étranger a été prise en charge financièrement pour moitié avec le budget de fonctionnement des Etablissements (budget vacances) et pour moitié en répondant à des appels à projets et en faisant appel à des dons privés (entreprises, clubs



Préparation et actions du projet

Le travail préalable est un impératif ; à défaut le risque d'échec et/ou l'absence le jour du départ serait plus conséquent.

Au-delà de la préparation physique inhérente à la nature du projet, le travail autour de la mobilité repose avant tout, pour le public concerné par le projet, sur une préparation à la séparation. Parents et adolescents doivent accepter d'être mis à distance...

Si partir c'est grandir, à l'adolescence, grandir c'est vouloir, pouvoir et accepter de partir...

Le support idéal pour cette préparation, c'est la constitution et le dépôt de la demande de passeport et l'obtention de ce dernier qui ouvre les portes d'un possible... Il faut ici noter que les adolescents sont accompagnés par un professionnel qui va les suivre durant toute la préparation, qui sera présent sur place et pourra s'inscrire comme adulte ressource. Il sera présent après pour mettre des mots et élaborer une histoire de vie partagée.

« Au-delà, davantage pour se préparer à la rencontre de l'autre, nous privilégions les contacts (Réseau sociaux et rencontres physiques) avec des Jeunes Arméniens qui vivent sur le territoire français et qui ont un lien avec le projet et nous mobilisons quand c'est possible des jeunes Français qui ont participé au projet. Au moment où ceux qui ont participé restituent leur expérience, ceux qui sont susceptibles d'y participer sont invités. »

Au vu de la spécificité du projet, la préparation est surtout dans le domaine de la santé : hygiène de vie, prévention des addictions, entraînement à l'activité physique et sportive. Avec des supports photographiques et vidéo, les jeunes sont sensibilisés au mode de vie du pays d'accueil où la pauvreté des régions contraste avec l'opulence de la capitale. La formation quant à elle relève de la pratique du VTT. Les jeunes sont aidés avec la constitution d'un sac de voyage et la satisfaction aux démarches administratives. Visionnage de photos et de vidéo, groupes d'échange, montage d'exposition photos ou de peintures sont également organisés.

Ce projet revêt deux aspects, le premier se veut sportif et chacun des participants qu'il soit adolescent ou adulte, Français ou Arménien, a parcouru plusieurs

centaines de kilomètres en VTT dans un environnement qui nécessite des efforts physiques et un soutien mutuel... Tour à tour, pour que chacun réussisse individuellement, il faut soutenir l'autre et accepter le soutien de l'autre, un autre différent qui ne parle pas notre langue. En parallèle, l'action se veut solidaire. Les adolescents qui, quand ils sont en France, s'inscrivent davantage sur le désir d'avoir plus que sur le plaisir d'être, prennent alors plaisir à donner à ceux qui ont moins non pas par compassion mais bien au titre d'une amitié et d'un respect qui se sont construits dans l'effort et la vie en commun... L'argent récolté permet sur place de financer des actions ponctuelles, construction de sanitaires par exemple, ou pérennes, une section VTT de type sport étude et une activité cyclisme inscrite au cœur d'un quartier populaire à Yérévan.

« Si nous prenons l'exemple du Raid VTT 2014, le groupe de participants a été constitué, sur la base du volontariat, en décembre 2013 ». Ensuite, des rencontres et des entraînements ont été organisés jusqu'en Juin 2014. Le périple en Arménie a duré du 7 au 21 Juillet. La restitution avec présentation d'un film et d'une bande dessinée aura lieu en Mai 2015. Ce projet s'étale donc sur 18 mois.

Impact individuel et collectif

Cette expérience en 2014 a apporté au(x) jeune(s) individuellement et collectivement surtout la démystification de l'"étranger" ; la prise de conscience d'être un représentant de la France dans un autre pays; la fierté d'avoir réalisé un exploit (550 kilomètres en dix étapes dans un pays montagneux, dans des conditions de confort minimales); l'engagement dans un projet organisé dans la durée alors que le « zapping » est de règle; les capacités d'avoir franchi des limites personnelles, mais aussi géographiques et aussi une plus grande tolérance pour ce qui est nouveau.



Avoir relevé un challenge, avoir franchi les obstacles pour atteindre un objectif, avoir dû faire preuve de courage et d'endurance sont de nature à gagner en confiance en soi.

Le fait d'être éloigné de ses bases sans pouvoir faire machine arrière, d'être privé de ses soutiens habituels et de devoir faire face à ses propres limites permet de se découvrir soi-même.

Se trouver dans un autre pays, avec un climat différent et à une altitude inhabituelle, au milieu d'inconnus utilisant une langue impénétrable, se nourrissant curieusement, oblige à la découverte et au compromis.

En dehors de la restitution officielle du projet à la Base Départementale d'Olhain, les témoignages des jeunes participants se font au niveau de leur famille, de leur groupe de vie ou de leur établissement scolaire. Il est arrivé que certains jeunes soient invités par leurs professeurs à faire un exposé à leurs camarades de classe.

« Nous ne pouvons pas forcément savoir ce que les jeunes feront de cette expérience, et ils n'en feront sans doute pas tous la même chose ». Ce genre de mobilité ne s'oublie pas et alimente un registre de valeurs tirées de l'expérience, utilisable tout au long de la vie. D'ailleurs, il est intéressant de se poser la question « qu'est que cette expérience a fait des jeunes ? ». La majorité d'entre eux en reviennent changés et enrichis, ils portent un autre regard sur le monde qui les entoure et sur eux-mêmes. Au retour, certains participants développent des raisonnements nouveaux autour du gaspillage, du respect de la nature, du sens de l'effort, du respect de l'Autre. Les jeunes ayant participé au Raid VTT en Arménie sont les premiers volontaires à adhérer à toutes les propositions qui leur sont faites sur des projets humanitaires à l'étranger.

Pour aller plus loin...

Association Accueil et Relais

15 rue Corot, 62223 Sainte Catherine.

Tél. : 03.21.71.72.30

association@accueiletrelais.fr

Montage de projets de développement interculturels avec une dimension internationale

Le Partenariat

Type de projet et public concerné

Le Partenariat propose différents types d'engagement :

1) **Le volontariat de solidarité internationale - VSI** : en fonction des moyens et des opportunités, des missions de VSI sont proposées au Sénégal et au Maroc par l'association Le Partenariat via le site de Coordination Sud et de Lianes coopération

2) **Le Service Civique - SC** : en fonction de l'Agrément accordé au Partenariat, des missions de SC à l'international sont proposées au Sénégal et au Maroc

3) **Le stage** : en fonction des moyens et des opportunités, des missions de stages à l'international sont proposées.

Pour le VSI, la moyenne d'âge est plutôt entre 23 et 29 ans ; pour le SC et les stages entre 21 et 23 ans. Sur le court terme, le Partenariat est une structure membre d'Agir à l'International qui accompagne les groupes de jeunes pour la réalisation de projets solidaires principalement au Sénégal. Le public est majoritairement composé de personnes de 18 à 25 ans. On y trouve aussi bien des étudiants, des jeunes en parcours d'insertion, ou des jeunes membres des centres sociaux.

Il s'agit dans ce cas d'un projet de court terme de construction d'un centre d'éveil (CEC) pour les enfants à Maka Toubé au Sénégal avec des étudiants d'HEI (école d'ingénieur) entre 18 et 25 ans. Les principaux objectifs de la délocalisation de la construction d'un centre d'éveil sont d'améliorer sensiblement la situation de la petite enfance (3 à 6 ans) dans le village de Maka Toubé ; de permettre le développement psychomoteur de l'enfant afin de le rendre apte à mieux suivre le cycle élémentaire ; de permettre aux parents des enfants de gagner du temps à consacrer aux activités génératrices de revenus familiaux et de contribuer à mieux promouvoir les droits des enfants par l'éducation et leur encadrement dans un CEC adéqua.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France sont le Conseil Régional Nord-Pas de Calais, "Citoyen du Monde",

partenaires privés, donateurs, Le Partenariat en tant que structure d'accompagnement.

A l'étranger, le partenaire local est le Foyer socio-éducatif de Maka Toubé. C'est une association qui intervient pour le développement de son village.

L'association *Foyer Socio-éducatif de Maka Toubé*, créée en 1984, a pour vocation de participer à l'amélioration des conditions de vie des habitants de Maka Toubé. Elle est représentée par Monsieur Djibril Diagne. A travers cette association, le projet bénéficie d'une porte d'entrée auprès des populations locales et d'une assurance d'une bonne adéquation entre les objectifs et les besoins prioritaires du village. Le partenaire local est également un relais pour l'identification des entrepreneurs qui participeront au projet. Enfin, le Foyer Socio-éducatif s'occupe également la logistique du projet.

L'association Baobab est partenaire du Foyer Socio-éducatif depuis 4 ans et ce partenariat a permis la réussite de deux précédents projets.

La prise en charge financière du projet a été faite par le Conseil régional et par des actions d'auto-financement.

Préparation et actions du projet

La mobilité conséquente au projet est travaillée en amont, avec les jeunes, au niveau de l'ouverture d'esprit, du développement du sens de l'engagement citoyen, de l'intérêt à s'ouvrir à autre chose, découvrir, rêver, se former, travailler, apprendre. Elle s'est faite par l'intégration du groupe dans le cursus de 3 formations proposées par Le Partenariat :

- 1) Elaboration d'un dossier/écriture du projet
- 2) Préparation au départ
- 3) Restitution et valorisation du projet

Le groupe a alors bénéficié de l'ensemble du programme d'accompagnement proposé par Le Partenariat. Celui-ci démarre par la signature d'une convention pour définir les termes des engagements des deux parties. Sur cette base, un accompagnement technique, méthodologique et logistique est fourni afin de faciliter la réalisation du projet.

A la préparation initiale d'une durée de 6 à 8 mois en amont s'ajoute un véritable suivi de terrain des jeunes dans le cadre du projet. Les jeunes participent au



chantier de 3 semaines sur le terrain et aux actions d'échange avec les jeunes sénégalais sur le chantier comme dans les étapes de découverte du pays.

Impact individuel et collectif

Le projet a donné lieu à des actions de restitution/passation lors du Forum Solidarité internationale de l'université catholique de Lille et dans les temps de restitution lors de la Soirée des Porteurs de projets organisé par le Partenariat. Ainsi de nombreux jeunes et encadrants jeunesse ont pu être sensibilisés à la mobilité internationale et à la coopération internationale. Le relais est bien passé pour de nombreux jeunes.

Les jeunes ont pu acquérir de nouvelles compétences dans le travail en équipe, la planification, l'élaboration de dossier/budget. C'est aussi la



découverte d'un autre pays et donc d'une ouverture à la différence et d'une adaptabilité. A la suite de cette expérience de mobilité, c'est en général la poursuite d'étude qui est la plus marquante.

On note que pour la plupart l'intérêt pour s'ouvrir à l'étranger a été renforcé et pour certains ce peut être une orientation professionnelle également. A l'issue de l'expérience, il y a souvent pour ces jeunes un engagement citoyen sur des projets de solidarité internationale avec un projet dans la même zone. Il y a aussi un engagement dans la durée au sein de l'association étudiante. Les deux anciennes présidentes des précédents projets sont toujours actives dans l'association.

Pour aller plus loin...

Simon MARECHAL - Responsable Pôle Coopération

71 rue Victor Renard - 59000 Lille

Tél. : 03.20.53.76.76 - smarechal@lepartenariat.org

www.lepartenariat.org

Mobilité scolaire, chantier Lycée professionnel de Marly

Type de projet et public concerné

Il s'agit du chantier (2 semaines) et des échanges interculturels avec le Lycée Technique et Professionnel de Fénérive Est, Région d'Analangirofo à Madagascar, dans le cadre de la mobilité scolaire. 15 lycéens de 15 à 20 ans, accompagnés de 5 adultes, ont participé à ce projet. Ils étaient tous élèves de la seconde à la terminale bac pro et un élève de terminale CAP.

Les objectifs du projet de mobilité à l'étranger avec ces jeunes étaient de :

- Donner la possibilité à des élèves français et malgaches de découvrir un pays étranger, de vivre en communauté
- Echanger des connaissances professionnelles avec de jeunes malgaches

- Apporter un soutien pédagogique et didactique aux enseignants
- Apporter des ressources numériques dans les différentes filières
- Construire un CDI, en partenariat avec les élèves et enseignants malgaches
- Aider à la création de nouvelles filières. A court terme : formation *installation sanitaire*
- Aider les enseignants malgaches à partager leurs compétences avec d'autres institutions de proximité en leur apprenant à mettre en place un chantier école (ex: construction d'un incinérateur dans un hôpital).

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France et à l'étranger :

- ✓ Région Nord-Pas de Calais
- ✓ Association Ravenala (France)
- ✓ Lycée François Mansart et Pierre Joseph Laurent
- ✓ Ministère de l'Éducation Nationale
- ✓ Lycée Technique et Professionnel de Fénériver Est
- ✓ Directeur Régional de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle de la Région d'Analangirofo
- ✓ Région d'Analangirofo
- ✓ Association AMJTNA.

Cette expérience à l'étranger a été en partie prise en charge financièrement: 70% par la Région Nord-Pas de Calais, par l'Association Ravenala, des Mécènes, des Etablissements et des actions menées dans ces établissements.

Préparation et actions du projet

Les activités proposées par le lycée pour organiser la mobilité étaient notamment une préparation des jeunes par témoignages, exposition photo, vidéos, accueil de jeunes malgaches dans les familles françaises.

L'étape préalable au projet a duré 1 an, la réalisation 2 semaines sur place.

Quant aux actions concrètes, dans le cadre du chantier école il y a eu un travail à la mise en place d'une formation Installation Sanitaire. La bibliothèque a été terminée, peinture, fresque, agencement. La salle des professeurs a été maçonnée jusqu'aux linteaux. Il y a eu en plus des objectifs initiaux l'installation de deux cuves de récupération d'eau. Un professeur de menuiserie a été formé au logiciel de CAO DAO « solid works ». Il a également été possible d'acheter du matériel tel que des lames de scie à ruban, des marteaux, une perceuse à percussion, de la peinture pour les bâtiments, des descentes d'eau de pluie, 8 souris pour les ordinateurs de LT, deux cuves pour la récupération des eaux de pluie.

Pour aller plus loin...

Lycée professionnel Henri Barbusse

2790 avenue Henri Barbusse -

Bp 69 - 59770 Marly Cedex

Tél. : 03.27.28.21.40

Frédéric Mohamed: 07.86.49.08.76

Françoise Legros: 07.85.59.59.43

Didier Piron: 06.70.04.30.84

Fax : 03.27.41.78.12

Impact individuel et collectif

Cette expérience a apporté aux jeunes individuellement et collectivement une découverte d'un Pays Moins Avancé, de ses coutumes, de différentes facettes de Madagascar, ses problèmes (infrastructures, déforestation...). Elle a amélioré leurs capacités de vie en communauté grâce aux échanges professionnels et culturels. Les élèves ont fait preuve d'initiative et de facultés d'adaptation inattendues dans toutes les situations. Ils ont découvert la notion d'"aide humanitaire" et ont tissé des liens forts et durables avec leurs homologues malgaches.



Il y a eu une restitution du projet par les jeunes et enseignants à laquelle ont été invités des différents partenaires, parents et collègues. Les jeunes ont organisé une exposition photos et une projection vidéo pour présenter leur mission à Madagascar.

Cette expérience à l'étranger des jeunes a été valorisée ensuite à travers la participation aux Euroskills et présentation du projet dans les lycées qui souhaitent s'engager dans le projet.

Actuellement les jeunes participent de façon active à l'association Ravenala créée par un groupe d'enseignants. Ils apportent de l'aide et des conseils à ceux qui vont participer au chantier école n°3 en 2015. Ils se sont impliqués également à l'hébergement des jeunes malgaches qui sont venus en avril 2012. Il est prévu un chantier école pour octobre 2015 afin de construire de nouveaux bâtiments et en partenariat avec le lycée d'Aniche l'installation des machines envoyées par la région.





Mobilité scolaire, montage des projets de développement interculturels à dimension internationale

Lycée agro-environnemental - LEGTA d'Arras

Type de projet et public concerné

Le projet à Vavatenina (région Analanjirofo à Madagascar) a été mené avec les élèves (de 18-25 ans) en classe de terminale et BTS 1ère et 2ème année. Ses objectifs sont l'éducation au développement, l'ouverture sur le Monde et la participation à une action concrète de coopération visant l'amélioration des conditions de vie d'une population.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France sont le Conseil régional Nord-Pas de Calais, le Conseil Général du Pas-de-Calais, le Secours populaire français et son antenne à Madagascar, la mairie d'Arras.



A Madagascar : le Lycée public d'enseignement général de Vavatenina, la fédération régionale des apiculteurs malgaches, les services agricoles de l'Etat malgache, les autorités académiques malgaches, le CITE (centre d'information technique et économique), ONG malgache d'aide au développement.

Cette expérience à l'étranger a été prise en charge financièrement principalement par le dispositif " citoyens du monde " du Conseil régional Nord-Pas de Calais, le dispositif " imaginons un monde meilleur " du Département du Pas-de-Calais, des taxes d'apprentissage, l'association de parents d'élèves du Lycée agro-environnemental d'Arras, le secours populaire français et la mairie d'Arras.

Préparation et actions du projet

Le Lycée Agro-environnemental d'Arras est sous la tutelle de la Direction Générale de l'Enseignement et la Recherche (DGER) du Ministère de l'agriculture. La mission de coopération internationale est une des missions demandée par l'Etat à l'enseignement agricole. Ainsi la DGER organise des sessions de formation pour les élèves et/les personnels, des journées nationales et régionales sur la coopération internationales (2 jours par an). Il y a par pays, des groupes pays ou des thèmes, des animateurs des

Cette expérience à l'étranger a consisté en :

- la fabrication et l'utilisation de panneaux permettant de présenter le cycle de l'abeille, la collecte du miel et le parasitisme des abeilles par le Varoa, acarien qui est arrivé à Madagascar en 2010 et décimant les abeilles
- la rencontre avec des apiculteurs pour comprendre leur système de production et présenter les panneaux de formation
- la construction de ruches plus adaptées à la lutte contre le varroa pour le club apiculture du Lycée de Vavatenina (région Analanjirofo Madagascar) avec qui le lycée est jumelé
- la plantation d'un arboretum pour lutter contre la déforestation.

La préparation de cette expérience a duré de janvier 2011 à avril 2012, et le séjour, 10 jours en avril 2012.

Impact individuel et collectif

Cette expérience a apporté aux jeunes individuellement et collectivement le renforcement des capacités du travail en groupe franco-malgaches et de l'adaptation à un contexte différent, ainsi que l'ouverture à d'autres jeunes d'une culture différente. Il y a eu des actions de restitution au sein du lycée et dans un collège de Saint-Nicolas-les-Arras qui a des actions vers Madagascar. Malheureusement, il n'y a plus de contacts systématiques avec les élèves du séjour depuis avril 2012 car ils ont quitté le lycée ; un des organisateurs inscrits dans les réseaux sociaux a néanmoins appris que beaucoup communiquent encore régulièrement avec les élèves malgaches et que deux élèves de ce projet sont partis pour quelques mois au Brésil. Cette coopération de 1997 à 2011 avec un établissement horticole à Saint Louis du Sénégal a généré des parcours professionnels à l'étranger et créations d'associations de développement.

Pour aller plus loin...

Patrick SCHRAEN -
 Correspondant coopération internationale
 Lycée Agro-environnemental d'Arras
 Route de Cambrai - 62217 Tilloy les Mofflaines
 Tel. : 03.21.60.73.00 -
 patrick.schraen@educagri.fr

Mobilité universitaire et stage

Témoignage - Noémie

Type de projet et public concerné



Il s'agit d'un stage universitaire de fin d'études au Togo, au sein d'une ONG dont la thématique d'action principale est la protection des enfants mineurs travailleurs. Dans cette période, j'ai été étudiante en Master 2 SIAHR (Solidarité internationale, Action humanitaire et Reconstruction) de l'université de Lille 2. L'objectif de mon projet de mobilité à l'étranger était d'avoir une expérience significative en ONG dans un pays en voie de développement et d'être confrontée à certaines réalités que l'on n'imagine pas forcément.

Partenaires et financements

J'ai fait mon stage au sein de l'ONG WAO-Afrique. Cette expérience à l'étranger a été partiellement prise en charge. J'ai bénéficié de la bourse du Conseil Régional Nord-Pas de Calais de 400€ par mois.

Préparation et actions du projet

La mobilité liée à mon stage était travaillée en amont, mes précédentes expériences de bénévolat à l'étranger m'y ayant déjà beaucoup préparée. C'était pour moi une évidence d'avoir une expérience à l'étranger de plusieurs mois, me destinant aux métiers de la solidarité internationale. Cela était indispensable pour mieux cerner certaines problématiques que l'on peut rencontrer dans des pays en voie de développement, être plus réaliste et objective dans ma vision de l'aide humanitaire et de la solidarité.



La Région Nord-Pas de Calais a fortement contribué à mon projet, par le financement partiel de mon stage, ainsi que le service des relations internationales de la faculté de Lille 2 pour les renseignements et notre responsable du Master SIAHR. Le bureau d'insertion professionnelle a réglé la convention du stage entre la structure d'accueil et l'université de Lille 2. Sur place, mes missions concrètes étaient multiples : travail social auprès des enfants victimes de maltraitance ou d'exploitation, animations et sensibilisation auprès de ces mêmes enfants, appui à la gestion du projet en cours (projet de protection des enfants en mobilité), élaboration d'un plaidoyer.

Pour l'étape préalable, le temps était très limité entre la fin de la période universitaire et le départ, les préparatifs ont donc été commencés avant, sur environ 2 mois. Le séjour s'est déroulé de mi-avril à mi-septembre.

Impact individuel et collectif

Cette expérience m'a apporté une vision plus concrète de la vie d'une ONG dans un pays en voie de développement, des actions que l'on peut mener et du métier de chargé de projet. Elle m'a permis d'acquérir une analyse plus fine des problématiques que l'on peut rencontrer.

Concernant l'apport au territoire là-bas, cette expérience leur a permis d'être confronté à un point de vue extérieur sur l'ONG et les actions menées, de travailler en équipe, d'avoir à travailler avec quelqu'un d'une autre culture et donc de se remettre parfois en question, tout comme moi.

Il y a eu un rapport de stage et une soutenance, qui ont permis de faire partager cette expérience avec d'autres français et européens.

Cette mobilité a été valorisée ensuite sur mon CV. C'est une expérience non négligeable qui montre la capacité d'adaptation, l'ouverture d'esprit, le dynamisme. C'est aussi toujours enrichissant d'aller à la découverte d'une nouvelle culture et de nouveaux modes de vie.

J'étais et je suis toujours engagée dans plusieurs projets associatifs (aide aux personnes migrantes et sans papiers ; accompagnement à domicile chez des personnes âgées isolées), bien que pas forcément en lien avec le stage effectué ou le pays dans lequel il s'est déroulé.

J'ai pu mettre en avant cette expérience au Togo dans ma recherche d'emploi. J'ai été embauchée dès mon retour sur un poste d'animatrice coordinatrice MRJC (mouvement rural de jeunesse chrétienne) pour 3 ans. J'ai pu mettre en avant mes capacités de gestion de projet au Togo, de même que d'animation et de sensibilisation auprès des enfants. Je pense également que le fait d'avoir été vivre 5 mois dans un pays d'Afrique a été un plus, montrant ma capacité à bouger, à prendre des initiatives. »

Pour aller plus loin...

Master 2 SIAHR et métiers de l'Europe
Secrétariat - Gaël DECHY

Tel. : 03.20.90.74.89 - gael.dechy@univ-lille2.fr



Mobilité universitaire, séjour d'étude Erasmus

Service des Relations Internationales - Université Lille 2

Type de projet et public concerné

Les programmes de mobilité proposés à l'Université Lille 2 s'adresse aux étudiants, inscrits dans un diplôme national (de la licence 2 au master 2). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer une période d'étude (un semestre ou un an) à l'étranger.

Une cartographie des échanges est présentée sur le site des RI de Lille 2. La majorité des étudiants partent en Europe (52%), 14% des étudiants effectuent une mobilité en Asie ou en Amérique du Nord, 13% partent en Asie et 6% en Afrique. Les destinations les plus demandées sont : Canada (8%), Royaume-Uni (8%), Chine (7,7%), Espagne (6,6%), Belgique et Allemagne (6%), Etats-Unis (4,1%), Pérou (3,8%).

Les accords signés par l'université Lille 2 avec ses partenaires internationaux peuvent permettre aux étudiants de valider une partie de leur cursus à l'étranger pour l'obtention de votre diplôme (30 ECTS pour un semestre / 60 pour un an), d'être exonérés des frais d'inscription dans l'université partenaire étrangère et d'acquérir des compétences en lien avec le parcours de formation.

Partenaires et financements

L'Université Lille 2 développe des partenariats avec plus de 300 universités étrangères dans plus de 60 pays en Europe, Amérique, Afrique ou Asie. Des relais relations internationales accompagnent les étudiants dans le montage de leur projet et différentes instances locales (Région, Ville, Département) aident à financer la mobilité.

Des aides financières peuvent être attribuées pour un séjour d'études, effectué dans le cadre du cursus universitaire. Ces aides à la mobilité sont soumises à un entretien et à examen par les commissions ad hoc. Ces bourses ne constituent qu'une aide et ne permettent en aucun cas de faire face à la totalité des frais à engager.

Les étudiants sont vivement incités à anticiper financièrement le séjour. Les différentes aides existantes sont la bourse Erasmus, la bourse Lang, la bourse Blériot, la bourse d'Université.

Pour aller plus loin...

Université Lille 2 Droit et Santé

42, rue Paul Duez, 59000 Lille
Tél. : 03.20.96.43.43 - rilille@univ-lille2.fr

Préparation et actions du projet

Les enseignants sont sensibilisés aux problématiques à l'International et un coordinateur pour la mobilité est nommé dans chaque faculté afin d'inciter les étudiants à être mobile.

Chaque année, au mois de novembre, une semaine internationale est organisée au niveau de l'Université de Lille. L'objectif de cet événement est de favoriser l'intégration des étudiants étrangers en favorisant les contacts avec les étudiants français, dans un contexte convivial et de promouvoir l'International auprès des étudiants afin de leur donner envie d'effectuer une mobilité.

Une préparation linguistique et culturelle est également proposée aux étudiants partant dans les pays hispanophones, lusophones et en Chine. Pendant leur période d'étude à l'étranger, certains étudiants ont la possibilité de s'engager dans des associations.

Une mobilité se prépare un an à l'avance. L'étudiant assiste en novembre à des réunions d'informations et se renseigne sur les universités partenaires de son département. Puis il constitue un dossier de candidature à remettre au chargé des relations internationales de sa composante en fonction du calendrier. Lorsque l'étudiant est sélectionné, il prépare sa mobilité (bourse, cours de langue, pré-inscription à l'étranger, logement) entre le mois de mars et le mois de juin. Au retour de sa mobilité, l'étudiant doit fournir un certain nombre de documents administratifs pour percevoir le reliquat de différentes bourses.

Impact individuel et collectif

Cette expérience à l'international permet aux jeunes de créer un réseau, contribue à une meilleure insertion professionnelle, leur apporte une plus grande autonomie et ouverture d'esprit. Les étudiants qui témoignent de leur séjour à l'étranger lors de la Semaine Internationale ont tous envie de repartir en mobilité. Quant à la valorisation de cette expérience, il y a une possibilité de le faire sur un CV Europass. Certaines composantes de Lille 2 ont aussi mis en place le supplément au diplôme qui permet une meilleure lisibilité des diplômes en Europe.



La mobilité professionnelle VET Learners - Stage à l'étranger

ADICE

Type de projet et public concerné

Les mobilités professionnelles à l'international (VET Mobility dans Erasmus+ ou Mobilité des apprenants) sont des stages professionnels en Europe de 3, 6 ou 10 mois destinés aux jeunes de plus de 18 ans, diplômés depuis moins d'un an ou demandeurs d'emploi inscrits au Pôle emploi. L'ADICE accompagne essentiellement des personnes pour qui ce type de projets de mobilité sera une vraie plus-value dans leur parcours. Les profils et les situations de ces personnes sont variés (en recherche d'emploi, victimes de discriminations, avec moins d'opportunités...).

L'objectif des projets de "mobilité professionnelle" est d'acquérir de nouvelles compétences techniques (travail en équipe, autonomie, prise d'initiatives, etc.) et des compétences linguistiques. Un autre objectif est également d'avoir une expérience professionnelle concrète supplémentaire à l'étranger. Le but sur le moyen et le long terme est d'enrichir le parcours du participant et ainsi de faciliter son insertion professionnelle. Les mobilités professionnelles VET peuvent être réalisées en Europe élargie.

Partenaires et financements

L'ADICE a un grand nombre de partenaires en Europe et dans le monde : entreprises, institutions, associations, les structures désireuses d'accueillir des jeunes Français pour partager une telle expérience sont très variées. Les projets sont travaillés en amont avec chaque structure d'accueil pour identifier ses besoins, les activités proposées au stagiaire, l'environnement du stage... Ils sont donc conçus en fonction des attentes, objectifs et compétences de chaque participant et totalement adaptés.

Ces mobilités VET sont prises en charge par l'intermédiaire du programme Erasmus+ (Action clé 1) qui inclut pour chaque mobilité une bourse financière. Ces bourses couvrent donc le transport international, l'hébergement, l'assurance, et un forfait pour la nourriture et le transport local. Ces bourses permettent de vivre convenablement durant la durée du projet de mobilité mais il faut prévoir un complément pour les extra et d'éventuels imprévus.



Préparation et actions du projet

L'ADICE soutient les participants dans la construction d'un parcours cohérent dans lequel une expérience de mobilité à l'international sera un outil pertinent pour enrichir son parcours. L'accompagnement proposé est individualisé et composé de différents entretiens et modules (identification, construction du projet, validation, préparation au départ, finalisation). Cela permet de travailler de manière approfondie avec chaque participant dans la construction, la préparation, le suivi et la capitalisation du projet. Le participant peut réaliser des activités très variées selon la structure d'accueil et le domaine d'action dans lequel le stage va être réalisé.

La durée de préparation est variable selon les participants et selon les domaines d'activités recherchés, avec minimum 3 mois entre le premier entretien et le départ. La durée pour les stages à l'étranger est également variable (3, 6 ou 10 mois).

Impact individuel et collectif

Ces expériences apportent de nombreuses compétences diverses aux participants et peuvent être très enrichissantes pour le territoire du fait de l'établissement de nouveaux partenariats avec des structures européennes, apport de nouvelles compétences pour des personnes issues de ce territoire... Lors de l'entretien de capitalisation au retour des projets de mobilité, l'ADICE encourage les participants à réaliser des actions de valorisation de leurs projets, que ce soit pour leur parcours professionnel ou personnel (démarches envisageables pour valoriser son expérience dans leur localité et auprès d'autres jeunes par des témoignages, etc.).

« D'après notre étude d'impact réalisée en 2014, près de 70% des participants ont repris une activité suite à leur projet de mobilité professionnelle (emploi, formation, autre expérience de mobilité à l'international ou d'autres). »

Les parcours des participants partis avec l'ADICE sont très variés. Ainsi, certains se sont engagés dans des actions associatives et citoyennes tandis que d'autres se sont plus consacrés à leur parcours professionnel.

Pour aller plus loin...

ADICE

2 Avenue Jean LEBAS, 59100 Roubaix

adice@adice.asso.fr - Tél. : 03.20.11.22.68

Stage demandeur d'emploi

Mission locale de Lille

Type de projet et public concerné

Il s'agit des stages pour les jeunes âgés de 18 à 25 ans inscrits dans les missions locales de la région Nord-Pas de Calais, sans emploi et sortis du système scolaire avec ou sans diplôme. Ils résident en zones rurales ou urbaines. Certains d'entre eux peuvent rencontrer des difficultés familiales, financières ou sociales, mais la situation doit être gérable pour ne pas mettre en danger la bonne tenue du projet. Tous les jeunes ont un projet professionnel clairement en relation avec les stages recherchés.

L'objectif des stages est d'aider les apprenants à acquérir des compétences et connaissances dans le but d'améliorer leur développement personnel et leur employabilité sur le marché du travail européen. Les destinations possibles sont Berlin, Brescia, Dublin, Londres et Valladolid.

Partenaires et financements

Les partenaires du projet en France sont les missions locales de la région Nord-Pas de Calais désireuses de s'investir pour 2015, dont celle du Douaisis (porteuse du projet au titre de l'Animation Régionale des Missions Locales), et celle de Lille (appui logistique et préparatoire au départ). Les partenaires à l'étranger sont Tempo Libero Società Cooperativa Sociale - ONLUS, Brescia, Italie; Intervista, Berlin, Allemagne; CEI, Dublin, Irlande; CEI, Londres, Royaume-Uni; Fundacion INTRAS, Valladolid, Espagne.

La prise en charge financière des stages vient du programme européen Erasmus+ dans le cadre de l'Action clé n°1 : *Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation*. Le programme délivre une bourse pour chaque participant, gérée par la Mission Locale du Douaisis en lien avec les partenaires à l'étranger, pour la prise en charge du voyage, de l'hébergement et de la nourriture.

Préparation et actions du projet

Les éventuels freins à la mobilité internationale des jeunes sont vérifiés : capacité à se projeter dans la durée loin de l'environnement familial, amical et quotidien, compétences linguistiques mobilisables etc. Quant à la préparation en amont, les partenaires à l'étranger envoient des informations sur les lieux, la culture, le mode de vie, la législation du travail et les us et coutumes de leur pays. Ces informations sont

ensuite présentées aux jeunes, commentées et discutées.

La durée de l'étape préalable est au minimum de 3 mois, elle varie en fonction de chaque candidat et comprend également des ateliers de conversation dans les différentes langues des pays de destination.

Les contenus des stages tiennent compte des possibilités locales et des attentes des jeunes : cuisinier, réceptionnistes, agents commerciaux, animateurs de loisirs, techniciens du son, etc. Les durées de séjour sont de 4 mois pour Berlin, Brescia, Dublin et Londres et 6 mois pour Valladolid.

Impact individuel et collectif



Les stages sont individuels. Les apports sont donc avant tout individuels. Au retour on peut constater que les jeunes ont développé des compétences linguistiques et techniques

directement liées aux postes sur lesquels ils ont effectué leur stage. Ces acquisitions entraînent une meilleure confiance en soi et en ses capacités ainsi qu'une image plus positive d'eux-mêmes.

Les retombées sur les territoires sont essentiellement de 2 ordres. D'une part, pour les jeunes des territoires qui ont eu l'opportunité de découvrir un programme et des destinations qui leur sont accessibles. D'autre part, pour les structures de jeunesse présentes sur ces mêmes territoires et qui, à travers leurs salariés, vont elles aussi découvrir ces opportunités de mobilité pour les jeunes qu'elles accompagnent. Ces retombées sont possibles grâce aux restitutions organisées sur les territoires à l'occasion de forums, de colloques et d'animations, comme Cap sur le Monde.

Les expériences sont mises en avant dans les CV des jeunes en s'appuyant sur le contenu des Europass. Certains jeunes ont découvert à cette occasion le plaisir de la nouveauté et du voyage. Ils s'inscrivent alors sur d'autres programmes de mobilité comme le Service Volontaire Européen ou le Service Civique. La grande majorité des jeunes accèdent à un emploi dans les 6 mois suivant leur expérience de mobilité, en France ou à l'étranger.

Pour aller plus loin...

Mission locale de Lille

5 Boulevard du Maréchal Vaillant, 59800 Lille
Tél. : 03.20.14.85.50

Séjour linguistique (au pair)

Témoignage - Stéphanie

Type de projet et public concerné



Je suis partie un an en tant que fille au pair après la fin de mes études, à 23 ans. J'ai trouvé un organisme qui proposait le programme « Au Pair aux USA ». Il concerne les personnes entre 19 et 26 ans, titulaires du Bac et du permis de conduire, qui souhaitent améliorer des langues étrangères par le biais du séjour au sein d'une famille à l'étranger, en échange d'aide avec les enfants. Durant le séjour, vous prenez les cours de langue car c'est le but principal du programme. Pour pouvoir partir il faut avoir un niveau minimum d'anglais et avoir une expérience avec les enfants. Trois lettres de références sont aussi demandées.

Après avoir obtenu mon diplôme d'Assistante secrétaire trilingue, il n'était pas simple de trouver du travail sans une expérience professionnelle. J'ai cumulé plusieurs CDD puis ai décidé de partir à l'étranger en tant que fille au pair pour améliorer mon anglais et découvrir une autre culture. Je rêvais de vivre en immersion totale aux États-Unis. Ma destination a été le Connecticut.

Partenaires et financements

J'ai payé les frais d'inscription à l'organisme d'envoi, mon visa et les frais de placements. La famille d'accueil offrait le billet d'avion. Ce programme propose beaucoup de conditions favorables. Le plus important c'est que sur place, vous n'êtes pas considéré comme un employé mais comme un membre de famille. J'étais logée dans une chambre personnelle, nourrie et blanchie. J'avais aussi de l'argent de poche pour pouvoir voyager. La famille d'accueil m'a également financé des cours d'anglais.

Préparation et actions du projet

J'ai tout d'abord réalisé un stage de deux mois en Angleterre. J'ai apprécié de découvrir un nouveau pays, de nouvelles personnes et une nouvelle langue. Ce fut très enrichissant mais les deux mois ayant été trop courts pour améliorer mon anglais, j'ai eu envie de revivre une autre expérience de plus longue durée. J'ai cherché et j'ai trouvé ce programme qui était parfait pour moi. Il était captivant et accessible.

Cependant, on ne part pas du jour au lendemain, il faut le prévoir plusieurs mois à l'avance. Dans le cadre de ce programme, la durée du séjour est de 12 mois sans interruption.

Une fois mon dossier validé, j'ai eu une réunion d'information complète pour me préparer au départ sur Paris, j'ai reçu les précisions sur les modalités du départ et du séjour. En arrivant aux États Unis, j'ai eu cinq jours de stage sur la garde des enfants. L'organisme a été un soutien précieux pour moi car je me suis sentie très encadrée, j'ai eu la réponse à toutes mes questions.

Les actions ont été de m'occuper des enfants durant la journée (réveil, trajet pour l'école, activités sportives, repas, jeux...). Je suivais des cours d'anglais obligatoires le soir, environ 2 heures par semaine. Les cours étaient destinés aux étrangers. J'ai rencontré des personnes de pays différents. Pendant mes congés, j'en ai profité pour voyager à travers les États-Unis.

Impact individuel et collectif

Pour partir il faut être prêt à s'impliquer, s'intégrer et à faire preuve d'ouverture. C'était un peu comme un défi que je m'étais lancé. Je suis très contente de l'avoir fait, je garde un très bon souvenir. Cette expérience a été très enrichissante, j'ai acquis de la confiance et de l'assurance. Partir loin de mes proches m'a permis aussi de m'ouvrir aux autres, de vaincre ma timidité, de prendre des initiatives. Sans oublier le niveau en anglais.



J'ai partagé mon expérience auprès de mes amis et de ma famille à mon retour mais aussi pendant mon séjour car nous sommes restés en contact durant toute l'année grâce à Internet. Beaucoup m'ont dit que j'avais eu de la chance. J'ai rassuré les personnes qui avaient peur de partir. Ma cousine est ensuite partie en Espagne, elle a passé une année d'étude avec Erasmus.

Cette expérience a été également valorisée sur mon CV. Je pouvais postuler à des offres qui m'intéressaient vraiment. Les recruteurs me posaient souvent des questions sur mon expérience aux États-Unis. Ils étaient curieux. J'ai souvent été sélectionnée grâce à mon niveau en anglais, je me démarquais ainsi des autres candidats.

Après mon séjour, je souhaitais garder un lien avec l'étranger. J'ai cherché un poste et me suis orientée vers les associations de solidarité internationale. »

Pour aller plus loin...

Les sites pour les séjours au pair et les familles qui les cherchent www.aupair-world.fr et www.greataupair.com.

Emploi à l'étranger

Pôle emploi International et Transfrontalier (PEIT)

Type de projet et public concerné

Une aide ou un accompagnement proposé aux demandeurs d'emploi qui ont le projet de s'expatrier pour chercher et prendre un emploi à l'étranger. Pôle emploi à l'international c'est 160 conseillers de Pôle emploi dans 52 sites locaux partout en France, disponibles pour aider dans les recherches d'emploi et dans la recherche de mobilité géographique. Le réseau Pôle emploi à l'international met en œuvre des ateliers sur les modalités de recherche d'emploi à l'étranger et est disponible pour informer et accompagner dans les projets d'expatriation.

Dans le Nord-Pas de Calais, la grande majorité des projets de travail à l'étranger sont à répertorier dans la catégorie des emplois frontaliers (vers la Belgique). L'exemple type du public qui recherche et prend un emploi en Belgique est : un jeune homme d'environ 30 ans, faiblement qualifié avec au plus un niveau Baccalauréat. C'est le manque d'opportunités d'emploi dans leur zone de recherche géographique qui va inciter les demandeurs d'emploi à franchir la frontière. Les autres atouts des emplois frontaliers sont d'une part d'ordre financier et d'autre part liés au processus de recrutement qui privilégie la motivation sur la qualification. En effet de nombreuses entreprises, situées surtout en Flandre, proposent des emplois d'agent de production, de conditionnement, de préparateur de commandes dans les industries de process, l'agro-alimentaire...

Partenaires et financements

Pour mener à bien ses actions, Pôle Emploi International travaille en collaboration avec ses homologues partout en Europe. Les financements mobilisés proviennent du budget de Pôle Emploi. Pour financer certaines de ses actions Pôle Emploi International bénéficie de fonds européens.

Préparation et actions du projet

Les jeunes qui souhaitent prospecter un emploi en Belgique peuvent participer à un atelier « Rechercher un emploi en Belgique ».

Cet atelier est organisé en deux grandes parties. La première est consacrée aux techniques de recherche d'emploi avec leurs particularités locales. La seconde partie aborde les aspects réglementaires (conditions

En complément, les jeunes peuvent aussi prendre part à un atelier d'élaboration de leur CV qui sera mis en forme spécifiquement pour une recherche d'emploi en Belgique.

Pôle Emploi International et Transfrontalier met aussi à disposition d'autres services pour aider à réaliser tout projet de mobilité internationale, dans un pays proche ou à l'autre bout du monde, pour une période courte ou de manière définitive. Par exemple, il existe un centre de ressources avec des dossiers pays et un fonds documentaire à consulter dans ses locaux : informations sur le marché du travail, exemples de CV/lettres de motivation, informations juridiques... Il existe aussi Box de langues à réserver pour apprendre ou perfectionner votre maîtrise d'une langue (anglais, allemand, néerlandais, italien, espagnol, arabe). Des postes informatiques permettent la consultation des offres et de son espace personnel sur le site www.pole-emploi.fr ainsi que pour accéder à la veille documentaire du PEIT.

Sont également proposés des services adaptés et personnalisés : un entretien individuel avec un conseiller EURES. Pour obtenir une validation du projet professionnel, des conseils socio-juridiques et sur la reconnaissance et l'équivalence des diplômes, pour découvrir les techniques de recherche d'emploi, connaître les impacts de la prise d'emploi à l'étranger.

Les ateliers *sensibilisation à la mobilité internationale* et *mobilité internationale* sont conçus pour faire le point sur les étapes et les éléments importants à prendre en compte dans le projet d'expatriation au niveau personnel, administratif et professionnel. Découverte d'un pays et de ses spécificités : *Rechercher un emploi au Royaume-Uni* et *Rechercher un emploi au Canada*. Comme pour l'atelier *Rechercher un emploi en Belgique*, ils sont organisés en deux grandes parties. La première est consacrée aux techniques de recherche d'emploi avec leurs particularités locales. La seconde partie aborde les aspects réglementaires (conditions d'entrée, droit du travail, fiscalité, protection sociale...).

Pôle emploi propose aussi de l'aide et de l'accompagnement à la recherche d'emploi : se préparer et participer aux nombreux événements (Forum Emploi Eurométropole, Forum international, Jobdays...) organisés par l'équipe du PEIT, tout au long de l'année.

Les annonces de ces événements sont diffusées auprès des personnes ayant auparavant fait part de leur souhait de mobilité et sur le site internet www.pole-emploi.fr. Pôle Emploi International et Transfrontalier participe aussi à de nombreux autres salons (jobs transfrontaliers de Frethun, Cap sur le monde, Destination Canada à Paris, Carrefour des métiers à Hem...). De nombreuses offres et opportunités d'emploi à l'étranger sont proposées.

Intégrer un « Club de candidats à la mobilité » pour échanger avec d'autres personnes qui partagent un même projet (destination/métier) et bénéficiez d'un accompagnement à la recherche d'emploi, mis en oeuvre par les conseillers du PEIT.

Pour aller plus loin...

***Pôle Emploi International et Transfrontalier (PEIT)
Les Conseillers EURES***

Immeuble le Crystal -
38, allée Vauban - 59110 La Madeleine
Tél. : 03.20.67.32.11 - peit.59400@pole-emploi.fr

Impact individuel et collectif

Grâce à l'aide des conseillers de Pôle Emploi International et Transfrontalier, les jeunes vont à la rencontre, par exemple, des recruteurs belges. Ils peuvent ainsi décrocher un contrat de travail et acquérir une première ou une nouvelle expérience professionnelle. Au terme du contrat de travail, les jeunes peuvent valoriser cette expérience auprès d'autres entreprises en France. Ils pourront actualiser leur CV avec l'aide d'un conseiller de leur agence locale de Pôle Emploi. Si aucune opportunité d'emploi ne se présente en France, les jeunes pourront, de façon autonome, se retourner de nouveau vers les entreprises belges.

La tendance de l'expatriation professionnelle est, compte tenu de la situation de l'emploi dans le Nord Pas de Calais, à la hausse avec un intérêt plus marqué pour la Belgique, pour sa proximité et la facilité d'accès. Ensuite le Royaume Uni puis l'Irlande sont les destinations les plus populaires et plus particulièrement Londres et Dublin qui concentrent de nombreux emplois tertiaires. Le jeune doit déjà maîtriser l'Anglais et va devoir déménager. Certains pays, comme le Canada, l'Australie encouragent de jeunes diplômés à venir s'installer chez eux.

Emploi à l'étranger "Move to work"

Association Objectif Emploi

Type de projet et public concerné

Objectif Emploi mène depuis 2006 des actions de mobilité professionnelle à l'international. Destiné à un public demandeur d'emploi, âgés de 18 à 30 ans, et ayant surtout la volonté de vivre une expérience de mobilité professionnelle à l'international, Objectif Emploi propose un programme complet et sécurisé vers l'emploi, sur les destinations de Londres et de Malte.

Partenaires et financements

Objectif Emploi s'est entouré de nombreux partenaires en France, mais aussi à l'étranger pour assurer aux participants une expérience de mobilité à l'international réussie.

Le programme prend en charge la formation préparatoire au départ, l'adhésion chez le partenaire emploi, le billet de voyage, les 3 premières semaines de transport en commun et d'hébergement ainsi qu'une carte SIM et un plan de la ville.

Préparation et actions du projet

Afin de mieux préparer le départ des groupes de participants, souvent non diplômés et n'ayant pas d'expérience professionnelle, Objectif Emploi met en place une formation préparatoire d'une durée de cinq semaines.

Celle-ci comprend essentiellement des modules d'anglais ludiques et interactifs, l'aide à la traduction et à l'appropriation de leur CV en anglais, et en mode anglo-saxon, la création d'un CV numérique, un stage en restauration, ainsi que des modules pratiques « Les essentiels du voyageur ».

Un bilan intermédiaire et un bilan final sont également prévus sur chaque formation. Le bilan final sert aussi à valider ou non le départ du jeune.



Le départ a lieu généralement le dimanche suivant la fin de la formation. Un professionnel d'Objectif Emploi accompagne toujours le groupe lors du voyage et sur site à l'étranger pendant la première semaine d'immersion. Cet accompagnement a pour but de rassurer les participants et de les mettre en contact avec les partenaires sur place. Dès le lundi matin, les jeunes sont reçus par le partenaire et le séjour professionnel peut démarrer.

Un suivi à distance (par téléphone, par mail, par Skype) est assuré par l'équipe d'Objectif Emploi en collaboration avec les partenaires sur site.

A la troisième semaine d'immersion, un professionnel d'Objectif Emploi intervient afin de faire un bilan de mobilité. Chaque participant donne un avis sur la situation, lui permettant ainsi de poursuivre ou non son expérience.



Impact individuel et collectif

Un bilan de fin de parcours est toujours organisé au retour du jeune en France, quelle que soit la durée du séjour professionnel à l'étranger. Celui-ci sert à capitaliser et valoriser l'expérience de mobilité du jeune.

Les capacités et compétences développées sont donc mises en valeur pour élargir l'horizon des jeunes à rebondir sur une formation, un emploi mais permettre également un épanouissement personnel en se servant de l'espace européen.

Pour aller plus loin...

Association Objectif Emploi

23 rue Monseigneur Leclerc, 59200 Tourcoing

Yannick KABUIKA : 03.20.25.40.03
contactobjectifemploi@yahoo.fr

Coline DUTHOIT : 06.52.85.14.94
cdojectifemploi59@yahoo.fr

Service Volontaire Européen (SVE)

ADICE

Type de projet et public concerné

Le Service Volontaire Européen est un programme de volontariat à l'étranger destiné à des jeunes de 18 à 30 ans (hors étudiants). L'ADICE accompagne essentiellement des personnes pour qui ce type de projets de mobilité sera une vraie plus-value dans leur parcours. Les profils et les situations de ces personnes sont variées (personnes en recherche d'emploi, personnes subissant des discriminations, jeunes ayant moins d'opportunités).

L'objectif du SVE est de participer à des activités associatives tout en acquérant de nouvelles compétences techniques et linguistiques et en développant de nouveaux savoir-être. Le but sur le moyen et le long terme est que cette mobilité permette d'enrichir le parcours du participant et ainsi de renforcer son autonomie, son ouverture, sa prise d'initiative et de manière générale son insertion socio-professionnelle.

Les mobilités SVE peuvent être réalisées en Europe et dans les pays partenaires (pays du Caucase, la Fédération de Russie et d'autres).

Partenaires et financements

Les partenaires des projets SVE sont des associations en Europe désireuses de recevoir un volontaire français pour réaliser une mission de volontariat au sein de leur organisation.

L'ADICE a un grand nombre de partenaires en Europe et dans le monde avec lesquels elle travaille depuis de nombreuses années. Elle construit les projets en fonction des attentes, objectifs et compétences de chaque participant. C'est la raison pour laquelle l'ADICE travaille en amont avec chaque partenaire pour identifier précisément les besoins de la structure d'accueil, les activités proposées au stagiaire, l'environnement du stage, etc.

Ces mobilités SVE sont prises en charge par l'intermédiaire du programme Erasmus+ (Action clé 1) qui inclut pour chaque mobilité une bourse financière, couvrant le transport, l'hébergement, l'assurance, la nourriture et le transport local.

Préparation et actions du projet

L'ADICE soutient les participants dans la construction d'un parcours cohérent dans lequel une expérience de mobilité à l'international sera un outil pertinent pour

enrichir son parcours. Elle propose un accompagnement individualisé pour chaque participant. Cet accompagnement est composé de différents entretiens et modules (identification, construction du projet, validation, préparation au départ, finalisation). Cela permet de travailler de manière approfondie avec chaque participant dans la construction, la préparation, le suivi, la capitalisation des projets de mobilité.

Le participant peut réaliser des activités très variées selon la structure d'accueil et le domaine d'action dans lequel le SVE va être réalisé (ex : vente, communication, recherches, gestion, tourisme etc.).

La durée de préparation est variable selon les participants accompagnés (elle pourra être plus longue avec les jeunes ayant moins d'opportunités ou n'ayant jamais réalisé de projet de mobilité à l'international) et selon les domaines d'activités recherchés. Dans tous les cas il faut compter un minimum 3 mois entre le premier entretien individuel et le départ à l'international. La durée pour les missions de Service Volontaire Européen (SVE) est également variable. Les missions peuvent être de 1 à 3 mois (SVE Court terme), mais aussi de 6 mois à 12 mois (SVE long terme).

Impact individuel et collectif

Ces expériences apportent de nombreuses compétences diverses aux participants et peuvent être très enrichissantes pour le territoire du fait de l'établissement de nouveaux partenariats avec des structures européennes, apport de nouvelles compétences pour des habitants du territoire... Lors de l'entretien de capitalisation au retour des projets de mobilité, elle encourage les participants à réaliser des actions de valorisation de leurs projets que ce soit pour leur parcours professionnel et personnel.

« D'après notre étude d'impact sur le volontariat (EUREKA) réalisée en 2011, les expériences de volontariat à l'international ont permis de dynamiser le parcours de plus de 70% des participants (emploi, formation, autre expérience de mobilité à l'international). »

Les parcours des participant(e)s partis avec l'ADICE sont très variés. Ainsi, certains se sont engagés dans des actions associatives et citoyennes tandis que d'autres se sont plus consacrés à leur parcours professionnel.

Pour aller plus loin...

2 Avenue Jean LEBAS, 59100 Roubaix
adice@adice.asso.fr - Tél. : 03.20.11.22.68

Volontariat International en Entreprise (VIE)

UBIFRANCE et témoignage - Yves

Type de projet et public concerné

Le Volontariat International en Entreprises (VIE), instauré par la loi du 14 mars 2000, permet aux entreprises françaises de confier à un jeune une mission professionnelle à l'étranger durant une période modulable de 6 à 24 mois, renouvelable une fois dans cette limite. Le dispositif est destiné principalement aux étudiants, jeunes diplômés, ou chercheurs d'emploi, de 18 à 28 ans.

UBIFRANCE met à disposition des entreprises en permanence un vivier riche de très nombreux candidats aux profils et formations très variés, ayant souvent une première expérience de l'international. Candidats motivés et formés au plan professionnel, ils sont ingénieurs, informaticiens, commerciaux, techniciens, contrôleurs de gestion etc. Grâce à la souplesse de la formule VIE, vous adaptez votre équipe terrain à vos projets, dans le monde entier.

Fin 2014, plus de 8 400 jeunes diplômés étaient en poste à l'étranger dans le cadre d'un volontariat, pour aider 1 800 entreprises françaises dans leur développement international. En Nord-Pas de Calais, il y a actuellement 224 VIE en poste pour le compte de 102 entreprises (dont 75% de PME). Yves (étudiant BAC+5 ALTERNANCE spécialisation supply chain et commerce international) vit actuellement son VIE en Scandinavie, en Norvège.

Commerciales ou techniques, les missions sont décidées par l'entreprise : études de marchés, prospection, renforcement d'équipes locales, accompagnement d'un contrat, d'un chantier, participation à la création d'une structure locale, animation d'un réseau de distribution, support technique d'un agent etc. Le Volontariat International est une expérience professionnelle enrichissante, véritable tremplin pour une carrière internationale. 70% des volontaires sont embauchés par l'entreprise à l'issue de leur mission (près de 97% trouvent un emploi dans les 4 mois qui suivent le V.I.E.) et 40% des cadres expatriés français actuels ont débuté leur carrière internationale par un V.I.E

Partenaires et financements

Les autres partenaires du VIE en France et à l'étranger sont les CCEF et la chambre de commerce. D'un coût attractif, la formule VIE est une bonne alternative à l'expatriation. Le statut public du VIE exonère l'entreprise de toutes charges sociales en France.

L'entreprise prend en charge l'indemnité mensuelle du volontaire, variable selon les pays, de 1 300 € à 3 700 € par mois, les frais mensuels de gestion et de protection sociale, de 215 € à 420 €, les frais de voyage et de transport de bagages aller-retour.

Les dépenses liées au recours à un VIE sont éligibles au Prêt de Développement Export (PDE) proposé par UpiFrance dont l'objectif est de financer les dépenses à l'international. Dans certains cas, les entreprises peuvent bénéficier d'aides subventionnelles régionales VIE qui offrent la prise en charge partielle du coût du VIE dans de nombreuses régions françaises. Le recours à un VIE ouvre droit au crédit d'impôt export, mesure destinée aux PME qui engagent des dépenses de prospection commerciale afin d'exporter. Elle leur permet de bénéficier d'un crédit d'impôt, plafonné à 40 000 €, égal à 50% des dépenses éligibles, engagées dans les 24 mois qui suivent le recours au VIE.

Préparation et actions du projet

Il est possible de faire passer au VIE une ou plusieurs périodes par an en France, pour le former en début de mission ou effectuer du reporting, etc.

Yves a suivi une formation de 3 mois en CDI en France et en Hollande (Master Transport, Logistique et Commerce International) orientée principalement sur le développement des entreprises à l'international. Pour préparer sa mission il a également été informé par UbiFrance, les réseaux consulaires et les Conseillers du Commerce Extérieur de la France.

Yves a intégré le groupe Precia Molen, spécialiste en pesage industriel, en tant que commercial export pour la zone Scandinavie pour 1 an. Son travail se résumait essentiellement à :

- développer de nouveaux contacts sur la Scandinavie ainsi que pérenniser le portefeuille client actuel,
- répondre aux offres techniques en parallèle avec les équipes techniques,
- participer à des expositions, réaliser des actions commerciales spéciales et développer le site internet et des brochures spécialisées,
- renforcer le lien entre les équipes techniques norvégiennes et françaises,
- gérer les achats et commandes.





Impact individuel et collectif

L'expérience du VIE apporte de nouvelles connaissances dans le monde de l'industrie et la mise en pratique de ses connaissances théoriques en commerce international. Le volontaire a ainsi l'occasion d'apprendre et de pratiquer plusieurs langues, de se faire un solide réseau professionnel dans différents pays et de découvrir de nouvelles cultures.

Yves a pu contribuer au cours de cette année au développement des ventes à l'export. Le chiffre d'affaires de l'entreprise a augmenté et l'effectif est maintenant de 4 personnes. Grâce notamment au recrutement de nouveaux agents et distributeurs sur de nouvelles niches, ils voient l'année 2015 avec beaucoup d'optimisme.

Pour aller plus loin...

Jessica JOUVENAU
Déléguée régionale Nord-Pas de Calais

c/o Espace International
299 bld de Leeds - 59777 Lille Euralille
Tél. : 03.59.56.22.65 - 06.84.39.69.77
jessica.jouvenaux@ubifrance.fr

www.ubifrance.fr
www.vie-nordpasdecalais.com

Volontariat de Solidarité Internationale (VSI)

Ville de Lille

Type de projet et public concerné

Les jeunes envoyés en Volontariat de Solidarité Internationale (VSI) par la ville de Lille ont entre 20 et 35 ans (bien qu'aucun critère d'âge n'ait été fixé). Ils sortent des études ou ont le souhait de se réorienter professionnellement. Ils sont envoyés dans certaines des villes partenaires, actuellement Oujda au Maroc et Saint-Louis du Sénégal. L'objectif pour la personne envoyée est de se réaliser sur le plan humain et professionnel. Le VSI doit être une expérience humaine riche et une première véritable expérience à l'international à l'issue des études ou après plusieurs années de travail, qui permette au volontaire d'évoluer dans le monde du travail.

Le volontaire est le correspondant technique de la ville de Lille sur place. L'objectif pour la collectivité est d'améliorer la qualité de la relation avec le partenaire local et par la même la qualité des projets.

En effet, la présence d'un volontaire sur place lui permet de travailler directement avec l'autorité locale. Interlocuteur direct et représentant de la ville sur place, il suit et accompagne les projets de coopération décentralisée. Il conseille et appuie les structures de la société civile souhaitant mettre en place des projets entre les deux villes partenaires.



Partenaires et financements

La ville finance 50% du coût de l'envoi des volontaires, le reste étant pris en charge par France Volontaires (qui reçoit pour cela un financement du Ministère des Affaires Etrangères). Les partenaires techniques sont les partenaires locaux de coopération décentralisée, à savoir l'Agence de Développement Communal à Saint-Louis et la Commune Urbaine d'Oujda.

Préparation et actions du projet

Le volontaire est recruté selon des critères d'ouverture d'esprit, d'adaptation à un contexte culturel différent, de connaissance de l'international. Par ailleurs, il suit une préparation au départ avec France Volontaires et passe ensuite une semaine au sein du service relations internationales de la ville de Lille, afin de prendre davantage connaissance du dossier.

Les actions concrètes de l'expérience à l'étranger des jeunes en VSI sont nombreuses :

Appui au partenaire local dans ses missions de coordination et de mise en œuvre des actions :

- Suivi technique et coordination des projets de coopération (animation des réunions de suivi, visite de l'avancement des projets, aide à la rédaction des rapports du programme de coopération)
- Appui à l'organisation de missions et d'accueils entre les deux villes
- Appui à la capitalisation
- Appui au recensement des besoins et à l'établissement de priorités pour les perspectives de coopération

Accompagnement des parties prenantes

- Appui/Conseil aux acteurs locaux dans le montage de projets en lien avec la ville de Lille, et aux acteurs lillois présents dans la ville partenaire
- Mise en relation des acteurs locaux avec l'institution locale
- Aide à la coordination des différentes coopérations présentes et à la mise en place de partenariats

Communication sur la coopération

Représentation de la ville de Lille auprès des acteurs locaux

Veille sur l'actualité de la ville partenaire

Impact individuel et collectif

Les restitutions de ces engagements ont lieu notamment lors d'événements comme "Cap sur le monde" ou la "Bibliothèque humaine de la mobilité". Cette mobilité apporte aux jeunes une expérience probante, à valoriser sur le CV, et permet éventuellement l'entrée dans le monde du travail ou la progression/réorientation professionnelle. Les anciens VSI poursuivent une activité professionnelle dans la ville partenaire ou en France, orientée sur les questions de coopération internationale et de développement durable. Quant aux bénéficiaires pour le territoire, il est évident que la qualité de la coopération décentralisée se voit renforcée.

Pour aller plus loin...

Virginie VANHEE
 Relations Internationales - Ville de Lille
 Hôtel de Ville - B.P 667 - 59033 Lille Cedex
 Tel. : 03.20.49.54.13 - contact.ri@mairie-lille.fr

Service civique international

Ville d'Arras

Type de projet et public concerné

Dans le cadre de la charte d'engagement réciproque signée en 2012 entre la Ville d'Arras et la Ville de Limonade, dans le nord d'Haïti, deux services civiques se sont déjà engagés pour une durée de six mois chacun. Charlène Thomas est partie en 2013 et Julien Tisserat est parti en 2014. Les deux jeunes ambassadeurs étaient étudiants au moment de leur départ. Julien Tisserat était élève-ingénieur en agro-développement international.

Le premier ambassadeur avait comme principales missions de prendre connaissance du territoire et de réaliser une analyse de ses observations. Cette prise de contact a permis de déboucher sur le renforcement des liens avec les principaux partenaires haïtiens (mairie, Université, Lycée...).

Le deuxième ambassadeur avait pour principale mission le développement du partenariat sur le volet agricole par un repérage, l'étude de la typologie des exploitations et de l'analyse des besoins. Dans un second temps, il avait comme objectif de renforcer l'action de l'association « Comme une Image » auprès de la jeunesse, par la création d'un atelier-photo.

Partenaires et financements

Les partenaires de la Ville d'Arras dans la mise en œuvre de ce projet, en France et à l'étranger, sont l'Université d'Artois, la Région Nord-Pas de Calais, le Conseil général du Pas-de-Calais, la MAE, l'Agence Service civique, la DDCS, France Volontaire et l'Etat haïtien, la Chambre régionale d'agriculture, l'association "Comme une image".

Cette expérience a été prise en charge financièrement par la ville d'Arras, l'université d'Artois (pour Charlène Thomas), le Conseil général du Pas-de-Calais, la Région Nord-Pas de Calais, l'Etat français et l'Etat haïtien ainsi que la Chambre régionale d'agriculture.

Préparation et actions du projet

La mobilité conséquente au projet a été travaillée en amont avec ces jeunes par des rencontres avec l'exposé des missions et des objectifs. Les deux ambassadeurs ont passé chacun un mois en immersion en mairie d'Arras avant de partir pour six mois à Limonade.

La mobilité a été préparée par la ville dans la mesure où le jeune service civique international est arrivé un mois avant le début de sa mission à l'étranger (la ville a, à cet effet, effectué les démarches pour trouver un logement sur Arras en associant l'université d'Artois).

Il s'agissait de permettre au jeune service civique de bénéficier d'une période d'immersion au sein de la collectivité. Les activités développées pendant cette période ont été les suivantes :

- appréhender le fonctionnement d'une collectivité territoriale (rôle des élus, missions des services administratifs, l'organisation administrative de la collectivité), et ce, à travers des rencontres avec la direction générale, les principaux directeurs de service,
- rencontrer les services concernés par la coopération décentralisée et la mise en application de la charte de coopération avec la ville de Limonade (rencontre avec les services jeunesse, politique de la ville) afin de cerner les actions déjà menées,
- découvrir le territoire et les partenaires institutionnels et associatifs de la ville, afin de mieux comprendre les objectifs définis dans la charte de coopération avec la ville de Limonade, notamment des rencontres avec la Chambre d'agriculture, le lycée agricole de Tilloy, la Communauté Urbaine d'Arras,
- préparer le matériel de la mission à l'étranger (définition et préparation des moyens techniques et logistiques).

Ces activités d'accompagnement ont été pilotées par son tuteur et les directeurs de service concernés.

Quant aux actions concrètes des jeunes sur place, Charlène Thomas a instauré des liens de confiance avec les acteurs locaux (élus, responsable, jeunes, partenaires associatifs). Cela a permis d'aboutir à la signature d'une convention entre les universités de Cap-Haïtien et de Limonade et l'université d'Artois. Elle a également fait un repérage auprès de jeunes pour la création d'un atelier photo.

Dans le cadre de la coopération décentralisée entre la commune de Limonade et la ville d'Arras, l'objectif de Julien Tisserat était de réaliser une étude pour identifier les principales contraintes et logiques du système agricole de Limonade et proposer des pistes d'actions qui pourraient être développées. Il a également mis en place l'atelier-photo à Limonade, avec les jeunes repérés par Charlène Thomas.

Impact individuel et collectif

Des points d'étape réguliers via skype ont été réalisés au cours des séjours des jeunes en Haïti. Des actions de restitution ont été effectuées au retour du premier ambassadeur, Charlène Thomas. Une action de restitution est en cours de programmation suite au retour de Julien Tisserat en septembre 2014.

Cette expérience a permis de renforcer les liens entre les partenaires sur le territoire arrageois et à créer une vraie synergie pour continuer à développer les axes de la charte d'engagement réciproque, ainsi qu'à développer l'intérêt de la population arrageoise

notamment au niveau de la jeunesse pour la solidarité internationale.

Cette mobilité a permis aux jeunes de découvrir un pays et une culture qu'ils ne connaissaient pas, à renforcer leur volonté de s'ouvrir au monde et à développer leurs réseaux personnels et professionnels.

Julien Tisserat poursuit aujourd'hui son parcours universitaire dans l'agro-développement international et envisage de repartir à l'étranger pour son stage de fin d'étude. Il est désormais sollicité pour intervenir lors de conférences sur l'agriculture en Haïti. Ce fut le cas notamment lors d'une session organisée par l'association Haïti Futur le 14 décembre dernier à Lille.

Pour aller plus loin...

Hélène CLAIN
Service des relations internationales de
la ville d'Arras

Mairie d'Arras - Place Guy Mollet
 BP 70913 - 62022 ARRAS Cedex
 Tél. : 03.21.50.50.50 - 06.07.15.40.82
h-clain@ville-arras.fr



Les dispositifs mobilités

Education nationale

<p>Bourse individuelle Charles de Gaulle (franco-britannique)</p>	<p>1. renforcer l'ouverture et la coopération européennes et internationales au service des apprentissages; 2. enrichir les pratiques pédagogiques; 3. développer un partenariat équilibré et pérenne</p>	<p>élèves de 17 à 19 ans (groupe d'au moins 3 élèves)</p>	<p>durée de 5 jours</p>	<p>formulaires renseignés et retournés par courriel au British Council avec copie à la DAREIC avant le 11 novembre 2014</p>	<p>British Council France</p>	<p>5000 £ par établissement</p>	<p>http://eduscol.education.fr/cid71532/bourses-lefevre-et-charles-de-saulle.html</p>
<p>Bourse collective Lefèvre (franco-britannique)</p>	<p>découverte de la culture et de la société du pays choisi; renforcement de compétences linguistiques</p>	<p>groupes d'élèves de 11 à 17 ans</p>	<p>4 jours de travail dans l'établissement partenaire</p>	<p>retourne formulaires à British Council</p>	<p>British Council France</p>	<p>maximum 5000 £ par établissement partenaire - soit 10 000 £ par partenariat</p>	<p>http://www.education.gouv.fr/b0/2004/18/MENE0400766N.htm</p>
<p>Bourse pour les lycées français de l'étranger</p>	<p>découverte de la culture et de la société du pays choisi; renforcement de compétences linguistiques</p>	<p>élèves en classe de 2nde ou de 1ère (pour une scolarisation en 1ère ou en Terminale)</p>	<p>durée minimale d'un mois; voyage d'études sur projet présenté au départ; rédaction de rapport au retour</p>	<p>dépôt de candidature auprès de la DAREIC au début du dernier trimestre</p>	<p>MENESR en lien avec la DAREIC</p>	<p>bourse pour frais de scolarité; frais de voyage et de séjour à la charge de la famille</p>	<p>http://www.education.gouv.fr/b0/2004/18/MENE0400766N.htm</p>
<p>Bourse Zellidja</p>	<p>découverte de la culture et de la société du pays choisi; renforcement de compétences linguistiques</p>	<p>jeunes francophones de 16 à 20 ans, priorité aux boursiers de l'Éducation Nationale</p>	<p>durée minimale d'un mois; voyage d'études sur projet présenté au départ; rédaction de rapport au retour</p>	<p>inscription en ligne et téléchargement du projet avant le 31 janvier 2015</p>	<p>Fondation Zellidja</p>	<p>bourse de voyage de 900€ pour un premier voyage, de 1100€ pour un second voyage</p>	<p>http://www.zellidja.com/spip.php?P</p>
<p>Echange franco-suédois</p>	<p>1. renforcer l'ouverture et la coopération européennes et internationales au service des apprentissages; 2. enrichir les pratiques pédagogiques; 3. développer un partenariat équilibré et pérenne</p>	<p>LGT publics ou privés disposant d'un internat et pouvant accueillir des élèves suédois de 1ère ou de Terminale</p>	<p>mobilité individuelle dans un établissement français; accueil des élèves dans des familles françaises; suivi du cursus scolaire français</p>	<p>fiche électronique de candidature à renseigner par l'établissement et à renvoyer avant le 16 février 2015</p>	<p>CIEP et DAREIC</p>	<p>allocation d'études versée par les autorités suédoises et indemnisation (152 € mensuels sur 10 mois) pour les familles d'accueil françaises.</p>	<p>http://www.ciep.fr/mobilite/eleves-suedois</p>
<p>Jeunes ambassadeurs aux Etats-Unis</p>	<p>développer le sens civique et le dialogue interculturel; agir pour l'égalité des chances</p>	<p>4 lycéens en classe de 2nde ou de 1ère dans un bassin choisi chaque année, capables de s'exprimer en anglais (niveau B1 du CECRL) et jamais allés aux Etats-Unis</p>	<p>séjour de 2 semaines aux Etats-Unis, accueil en lycée et en famille, participation à des débats et des rencontres thématiques avec des associations et des jeunes, découverte d'associations de solidarité</p>	<p>appel annuel à candidatures en début d'année civile et par la DRJSCS</p>	<p>Ambassade des Etats-Unis en France et Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (ACSE)</p>	<p>financement par le Département d'Etat des Etats-Unis et l'ACSE</p>	<p>http://french.france.usembassy.gov/</p>

Programme / dispositif	Objectifs	Public concerné	Modalités	Calendrier	Opérateur	Financement	Plus d'information
ECHANGES DE GROUPES							
Echange dans la localité du partenaire	découvrir de l'intérieur, l'école, la famille et les habitudes du correspondant, et accueillir à l'école et chez soi un jeune d'Allemagne	élèves de collège et de LGT	hébergement en famille	campagne annuelle sur année civile - courrier rectoral en début d'année civile	OFAJ + Rectorat d'académie	subvention demandée par le groupe en mobilité et pour les frais de transport	http://www.ofaj.org/echanges-dans-la-localite-du-partenaire
Echange en tiers-lieu		élèves de collège et de LGT	demande par le groupe du pays accueillant la rencontre, subventionnement des 2 groupes pour maximum 50 participants	dépôt de la demande de subvention avant le 31 janvier 2015	OFAJ	subvention pour frais de transport et subvention pour frais de séjour	http://www.ofaj.org/echanges-en-tiers-lieu
Programme de motivation	choisir une nouvelle langue vivante ou appuyer l'apprentissage de l'allemand à l'école	classes d'écoles ou de collèges ou s'opère le choix d'une nouvelle langue vivante	échange dans la localité du partenaire ou en tiers lieu	durée minimale de quatre JOURS pleins	OFAJ	demande déposée par le groupe du pays accueillant la rencontre, subventionnement pour maximum 50 participants	http://www.ofaj.org/programmes-de-motivation
Projets-IN	encourager la pédagogie de projet: approche interdisciplinaire, dimension innovante et impact interculturel	tandem de classes dont au moins l'une assure un enseignement intensif de la langue du partenaire (section euro ou Abibac)	intégration du réseau des projets scolaires franco-allemands, interculturels, interdisciplinaires et innovants	dépôt de la demande de subvention avant le 7 novembre 2014	OFAJ + MENESR + Conférence KIKK	sélection annuelle de 25 projets	http://www.ofaj.org/projets-in
FOCUS	coopération scolaire/extra-scolaire, souvent entre établissement scolaire et association	le partenariat doit être constitué d'au moins un établissement scolaire et une association	subvention réservée aux échanges en tiers lieu	demande de subvention à déposer au moins 2 mois avant le début du projet	OFAJ	la demande de subvention doit être déposée conjointement par l'établissement scolaire et l'association	http://www.ofaj.org/focus
JOURNEE - DECOUVERTE							
Journée Découverte	des entreprises proches des établissements scolaires et coopérant avec l'Allemagne ouvrent leurs portes aux élèves	élèves, de toutes les filières (générale et professionnelle), à partir de la 6 ^e	visite de lieu de travail, discussion avec employés...	de la mi-Janvier à fin février 2015, à l'occasion de la Journée franco-allemande	OFAJ	subvention pour la logistique des élèves	http://www.ofaj.org/journee-decouverte www.journeedeouverte.fr
ECHANGES INDIVIDUELS							
Voltaire	développer l'esprit d'initiative, les compétences civiques et sociales, culturelles et linguistiques	élèves de Troisième et de Seconde	appariement OFAJ; séjour en Allemagne de mars à août et accueil du correspondant en France de septembre à février	dossier de candidature en ligne et dossier imprimé à remettre au chef d'établissement avant le 10 novembre 2014	OFAJ + Rectorat d'académie + Centrale Voltaire	l'OFAJ peut accorder une bourse aux participants dans la limite des crédits disponibles.	http://www.ofaj.org/programme-voltaire programme-voltaire.xialis.fr
Brigitte Sauzay	développer l'esprit d'initiative, les compétences civiques et sociales, culturelles et linguistiques	élèves de la Quatrième à la Première et apprenant l'allemand depuis au moins deux ans	3 mois consécutifs (soit 84 jours) dans le pays partenaire, sauf pour les élèves de 4ème: au moins 2 mois consécutifs	recherche de partenaire pour un dépôt de demande de subvention au moins un mois avant le début de l'échange	OFAJ + Rectorat d'académie	l'OFAJ peut accorder une subvention forfaitaire pour frais de voyage	http://www.ofaj.org/programme-brigitte-sauzay
BilDeR, Betriebspraktikum in Lille	découvrir le monde professionnel en Rhénanie du Nord - Westphalie, dans le cadre d'un échange et d'un stage	élèves de LGT à partir de la classe de Seconde	partenariat académique avec la Rhénanie du Nord - Westphalie et avec hébergement en famille	demande de subvention à déposer auprès du Rectorat avant le début de l'échange	OFAJ + Rectorat d'académie	subvention pour les frais de transport (double taux de la grille OFAJ: 64€) pour 50 élèves et leurs professeurs	ce.dareic@ac-lille.fr

Ressources

- I - Guides
- II - Bases de données
- III - Sites spécialisés
- IV - Etudes, enquêtes, travaux de recherche sur l'impact
- V - Structures d'information et d'accompagnement

GUIDES



Passeport pour l'étranger "Cap sur le monde", Vers la mobilité internationale des jeunes, Ed. 2014
www.nordpasdecalsais.fr/jcms/c_41046/accueil



Guide "Erasmus plus", 2014
www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf



Guide de l'Anacej (Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes) : projets à l'international portés par les conseils de jeunes (avec exemples du Nord-Pas de Calais) :
www.anacej.asso.fr/2014/09/25/un-guide-pour-sengager-ici-ou-la-bas

BASES DE DONNEES



Base de données du réseau régional multi acteurs Lianes coopération
www.lianescooperation.org/bdd



Base de données sur l'expatriation solidaire
www.ressources-volontariat.org



Cartographie des engagements, avec un article sur les parcours
www.calameo.com/books/00235032652a01c92571a



Base de données des organisations SVE accréditées
www.europa.eu/youth/evs_database_fr

SITES SPECIALISES



Site PROJAIDE : interface projets/volontaires/structures d'accompagnement
www.projaide.fr/projet/annuaire



Sites étudiants :

- Étudiants et développement : www.etudiantsetdeveloppement.org
- Animafac : www.animafac.net



Forum où les jeunes peuvent échanger sur leurs expériences à l'international
www.pvtistes.net/forum



Sites sur les volontariats à l'international (VSI / VIE / VIA / SVE ...)

- site du CIDJ (centre d'information et de documentation Jeunesse)
www.jcomjeune.com/etre-volontaire-dans-l-humanitaire/vsi-c-est-quoi
- portail européen de la jeunesse
www.europa.eu/youth/fr



Offres de Service volontaire européen (SVE) en cours



Sites pour séjours au-pair

www.aupair-world.fr et <http://www.greataupair.com>



Site de l'éducation nationale

www.education.gouv.fr/cid21457/la-mobilite-des-eleves.html



Site de France volontaires

www.observatoire-volontariat.org/-Publications-observatoire



Forum de voyageurs

www.voyageforum.com/forum/aide-humanitaire-et-benevolat-a-l-etranger

www.facebook.com/groups/EVS.vacancy

ETUDES, ENQUETES, RECHERCHES SUR L'IMPACT



Volontariat à l'international (Adice)

Soutenue par la Commission européenne et menée auprès de volontaires de 6 pays européens (Pologne, Slovaquie, France, Italie, Espagne et Suède) sur 4 mois, cette enquête par questionnaire a permis à 361 personnes d'indiquer quel avait été l'impact de leur service volontaire en termes d'inclusion sociale, d'employabilité et de développement de compétences. Une attention particulière est portée aux personnes ayant moins d'opportunités.

www.adice.asso.fr/wp-content/uploads/2014/04/rapport-adice-BD-ppp-2.pdf



Etude nationale "La mobilité des jeunes" - Avis du Conseil économique, social et environnemental 2011

www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2011/2011_13_mobilite.pdf



Recherche sur les parcours et les expériences des volontaires, salariés et bénévoles envoyés par les organisations membres du CLONG Volontariat

www.clong-volontariat.org/wp-content/uploads/2014/05/Expatriation-solidaire-Etude-du-Clong.pdf



3 expérimentations régionales du FEJ (Fond d'expérimentation pour la jeunesse) :

- **Mobilité internationale des jeunes en situation d'exclusion sociale et professionnelle (SCI Nord) :** donner la possibilité à des jeunes issus des quartiers, sans autonomie suffisante, inscrits sur des dispositifs d'insertion sociale ou suivis à l'année dans des structures d'éducation ou d'animation spécialisées, de participer à des actions de volontariat à l'étranger en vue de favoriser leur insertion sociale et professionnelle

www.experimentation.jeunes.gouv.fr/spip.php?page=article&id_article=374

- **Proposer aux jeunes éloignés de l'emploi et de la formation qualifiante d'accéder à la mobilité internationale et à l'autonomie de façon progressive**

- **Développer projet d'échanges internationaux en direction des jeunes en difficulté de la Métropole autour de deux**

axes : Développement Régional, interrégional (essaimage) et développement autour du public rural



La mobilité internationale : un dispositif d'appui à la promotion de la jeunesse (ADICE)

- Développer et structurer un dispositif de plateforme d'appui à la mobilité des jeunes déjà initié en Nord-Pas de Calais et le tester dans une autre région (Rhônes-Alpes)

- Mettre en place un cadre de concertation ainsi qu'un cadre opérationnel d'appui à la mobilité internationale des jeunes (des quartiers/issus de l'immigration/jeunes ruraux) et de lutte contre les discriminations.

www.experimentation.jeunes.gouv.fr/461-la-mobilite-internationale-un-dispositif-d-appui-a-la-promotion-de-la-jeunesse.html



Program START (Léo Lagrange)

Le projet vise à mettre en place un cadre transversal permettant à la fois de responsabiliser et d'autonomiser les jeunes par l'ouverture à l'Europe afin d'asseoir leur insertion au niveau local. Le soutien aux jeunes dans le cadre de ce projet concerne notamment la formation/emploi, le logement et le permis de conduire.

www.experimentation.jeunes.gouv.fr/352-programme-start.html



Analyse d'impact des projets financés par l'Union européenne

www.agence-erasmus.fr/page/etudes-impact



Etude d'impact "mobilité européenne et valorisation de l'apprentissage" - Avril 2014

Réalisée par le Céreq pour l'Agence Europe-Education-Formation France (2E2F), dans le cadre d'un projet démarré en 2012, sur la base d'un constat : « S'il existe une mobilisation soutenue pour développer la mobilité des apprentis, y compris les apprentis des premiers niveaux de qualification, l'évaluation de l'impact de cette mobilité ne fait pas encore l'objet d'une démarche structurée, partagée et basée sur une méthodologie robuste. Il apparaît donc

aujourd'hui essentiel pour les acteurs de la mobilité de disposer de données quantitatives et qualitatives pour soutenir l'avenir des dispositifs de mobilité ».

www.agence-erasmus.fr/docs/20140425_etude-apprentis.pdf



Etude d'impact "mobilité européenne et retour à l'emploi" - Avril 2014

Réalisée par Kaléidoscop pour l'Agence Europe-Education-Formation France. En 2011, l'Agence a lancé une étude d'impact de la mobilité transnationale des demandeurs d'emploi sur leur insertion professionnelle. Il s'agit de la première enquête longitudinale sur la mobilité internationale appliquée à ce public, tout âge, tout programme de mobilité et tout niveau de formation confondus.

www.agence-erasmus.fr/docs/20140425_rapport-final_etude-impact-de-web.pdf



Enquête sur l'insertion professionnelle des étudiants Erasmus Mundus - rapport et recommandations - Octobre 2011

Réalisée par MKW et le Céreq pour la Commission européenne.

www.eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/clusters/documents/publication_version_employability_survey_results.pdf
www.eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/clusters/documents/publication_version_practical_guidelines_final.pdf



Etude "Impact du programme Erasmus en France" (IMERA) - Mars 2009

Réalisée par Europe Project pour l'Agence Europe-Education-Formation France avec pour objectif d'évaluer si les nouveaux types de mobilités du programme Erasmus (mobilité de stage en entreprise pour les étudiants et mobilité de formation pour le personnel) ont eu un impact sur la qualité de la relation entre universités et entreprises. Cette étude est intervenue après une année d'expérimentation de ces nouvelles mobilités.

www.agence-erasmus.fr/docs/20130419_etude-imer.pdf



Etude d' "Impact des projets Leonardo da Vinci" - 2009

Réalisée par l'AFPA pour l'Agence Europe-Education-Formation France (2E2F) en 2007-2008, sur des projets Leonardo da Vinci, projets de mobilité et projets pilotes, visant à mesurer leur impact sur les bénéficiaires, les utilisateurs et les dispositifs de formation professionnelle. Cette étude d'impact a porté sur 18 projets terminés et ayant abouti à des résultats exploitables. Deux thématiques furent étudiées : Mobilité et outils de la mobilité (3 projets pilotes et 10 projets mobilité) et Transparence des qualifications (5 projets pilotes), au moyen d'enquêtes auprès des bénéficiaires et d'analyses approfondies sur les projets et leurs résultats.

http://www.agence-erasmus.fr/docs/20130502_etude-impact-afpa.pdf

STRUCTURES RESSOURCES



ABEJ Solidarité - Ateliers Jeunes et Partage Lille

Atelier d'insertion professionnelle pour personnes de 18/25 ans

Philippe Stalín

31 rue Édouard Delesalle
59 000 Lille

03.20.63.98.11

jeunes.partage@abej-solidarite.fr



Adice

Propose aux jeunes (avec ou sans qualification) de bénéficier d'une expérience à l'étranger dans le cadre des volontariats (Service volontaire européen, service civique etc.), des échanges interculturels (les Jeunes Ambassadeurs) ou des stages professionnels.

2 avenue Jean Lebas, 59100 Roubaix

03.20.11.22.68

adice@adice.asso.fr

www.adice.asso.fr



Apprentis d'Auteuil

Organise des chantiers internationaux pour les apprentis jeunes issus de

différents établissements de la région, MECS, RAP, CFP.

Etablissement de formation et d'accueil des apprentis d'Auteuil Nord-Pas de Calais

Frédéric DERAM, Responsable International Territoire Nord-Pas de Calais

03.20.44.38.34 - 06.68.24.54.61

frederic.deram@apprentis-auteuil.org

www.apprentis-auteuil.org



Animafac

Association nationale et centre de ressources qui accompagne les étudiants dans la réalisation de leurs projets associatifs, promeut l'engagement dans l'enseignement supérieur et permet la rencontre entre acteurs du changement.

Lille : Martial PLOIX - 06.86.53.21.54

Nahid DOULMI - 06.75.09.04.59

www.animafac.net



Cap solidarités

Conseille au montage de projets de solidarité internationale des jeunes,

organise des formations interculturelles et des campagnes de sensibilisation.

12 Rue de Douai, 59000 Lille

09.73.16.34.41

capsolidarites@capsolidarites.asso.fr

www.capsolidarites.asso.fr



CDSI - Centre de documentation d'information et d'Animation pour le Développement et la Solidarité Internationale.

Information, animations, formation et accompagnement des projets de solidarité internationale.

03.21.31.12.02

cdsiboulogne@ritimo.org

www.cdsi62200.canalblog.com



Centre d'information "Info Europe"

Lieu d'information, d'aide et de ressources sur l'Union européenne et ses politiques.

03.28.82.67.10

infoeurope@nordpasdecals.fr

www.ec.europa.eu/france



Centres d'Information Europe Direct :

- **Europe Direct Dunkerque :**
03.28.21.00.16
maison europe.dunkerque@wanadoo.fr
- **Europe Direct St-Omer :**
03.21.93.99.00
europe.direct.stomer@yahoo.fr
- **Europe Direct Roubaix :**
03.20.11.22.68
europedirectroubaix@adice.asso.fr
- **Europe Direct de la Grande Thiérache :**
03.27.60.50.28
eurothierache1@aliceadsl.fr



CEFIR, Centre d'Education et de Formation Interculturel Rencontre

Accompagne à la mobilité des jeunes à l'international (800/an), notamment avec l'office franco-allemand pour la jeunesse et particulièrement à travers des échanges franco algériens.
Monique Van-Lancker
66 Rue du Fort Louis, 59140 Dunkerque
06.77.09.00.91 - 03.28.21.54.67
www.cefir.fr



Cités Unies France

9 rue Christiani, 75018 Paris
01.53.41.81.81
coop-dec@cites-unies-france.org
Linda NAILI :
l.naili@cites-unies-france.org



CIO Euroguidance

Centre d'Information et d'Orientation, de ressources et de mise en réseau pour lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi, jeunes en formation à la recherche de renseignements sur les stages en Europe, les études, les cours de langues.
03.28.53.29.80
www.euroguidance-france.org



Concordia

Propose des chantiers internationaux.
03.22.39.06.47
picardie.npdcc@concordia.fr
www.concordia-association.org



CRDTM - Centre Régional de documentation et d'information pour le développement et la solidarité internationale

Information, animations, formation et accompagnement des projets de solidarité internationale.
03.20.53.80.14
crdtm@asso.globenet.org
www.crdtm.fr



CRIJ - Centre Régional d'Information Jeunesse

Lieu d'information et de documentation.
L'Information jeunesse dans le Nord-Pas de Calais : 1 centre régional, le CRIJ Nord-Pas de Calais, implanté à Lille et 86 PIJ (Point d'Information Jeunesse) répartis sur toute la région.
Karine Zaborowski
03.20.12.87.35
doc@crij-npdc.fr
www.crij-npdc.fr
www.facebook.com/crijnpdc



Département du Pas-de-Calais (Plus d'infos ci-après)

Accompagne et finance les projets de coopération, de solidarité ou d'ouverture sur le monde à travers plusieurs dispositifs : "Imaginons un monde meilleur", l'opération "Sac Ados" et le pack "Aventure", le Fonds d'Aide aux Jeunes, Pacte départemental pour la jeunesse.
www.pasdecalais.fr
www.jeunesdu62.fr



DIRECCTE - Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi

Favorise la promotion du VIE auprès des entreprises.
03.59.56.23.48
marie-claude.denonne@direccte.gouv.fr
www.direccte.gouv.fr



DRJSCS - Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale

(Plus d'infos ci-après)
Correspondant régional sur les volets jeunesse et sport du programme européen de mobilité Erasmus+ (Service Volontaire Européen, échange de jeunes), OFAJ et OFQJ...
Valérie Avella
03.20.14.42.90
valerie.avella@drjscs.gouv.fr
Guide "Erasmus plus" 2015 :

www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

Référents départementaux :

DDCS du Pas-de-Calais: 03.21.23.87.64
DDCS du Nord : 03.20.18.33.33
FONJEP Jeunesse et éducation populaire :
drjscs59-cohesion-sociale@drjscs.gouv.fr



Erasmus Student Network

Information, échange et aide des étudiants par les étudiants ayant vécu une période d'étude à l'étranger et bénéficié du soutien d'étudiants locaux.
www.ixesn.fr
www.esnlille.fr



Etudiants et Développement

Centre de ressources et de conseils pour consolider les projets jeunes de solidarité internationale, qui propose:
- des formations à la conduite de projets de solidarité internationale
- un approfondissement sur un domaine d'intervention spécifique pour les plus expérimentés (éducation, santé, construction etc.)
- des commissions d'appui aux projets permettant aux associations de présenter leurs projets devant des professionnels du développement
Louise Bert, animatrice de Réseau Nord-Pas de Calais
06.30.69.31.71
npdc@etudiantsetdeveloppement.org
www.etudiantsetdeveloppement.org



Francas

Echanges interculturels internationaux de jeunes, organisés au niveau local pour échanger sur des passions, sur la place des jeunes dans leur pays, leur quartier ou leur école ou encore sur des pratiques professionnelles.
Séminaires internationaux ou modules interculturels dans le cadre de formations professionnelles (BPJEPS) au niveau régional. Rencontres à l'initiative des 13-18 ans.
Meriem Amouri, Déléguée départementale Francas du Nord :
07.50.86.65.78
ur.franca.nordpasdecalais@orange.fr
franca.nord@wanadoo.fr
www.lesfrancasdelille.free.fr
www.lesfrancasdu nord.unblog.fr
www.franca62.net



France Volontaires

Informe et oriente les candidats au volontariat vers les différentes associations, accompagne structures et collectivités pour l'envoi de volontaires.

Réseau France Volontaires :

www.reseau-espaces-volontariats.org/Le-VSI-Volontariat-de-Solidarite-Internationale

Plateforme France Volontaires : oriente les candidats vers les structures d'envois et recrute également des volontaires au départ www.france-volontaires.org

Région Nord-Est : Delphine Bignan

Maison de l'Economie Solidaire
81 bis rue Gantois, 59000 Lille
06.28.30.66.77
delphine.bignan@france-volontaires.org



Goethe-Institut

Informe tous ceux qui s'intéressent à l'Allemagne ou qui apprennent ou enseignent l'allemand, et propose des séjours linguistiques en immersion.

03.20.57.02.44
info@lille.goethe.org
www.goethe.de/lille



Grdr Migration - Citoyenneté - Développement

Accompagne les projets à l'international et propose des ateliers jeunesse et citoyenneté ; met en relation des acteurs ruraux de la région et ceux du Fleuve Sénégal (Mali, Mauritanie, Sénégal). La finalité des actions est la promotion de partenariats durables de coopération internationale.

Antenne Nord-Pas de Calais

Pauline Casalegno
81, bis Rue Gantois 59000 Lille
03.20.42.83.11
antenne.npd@grdr.org



Id6

Centre de ressources qui propose des services d'information et d'accompagnement en direction des groupes de jeunes, des associations ou structures de jeunesse.

03.61.76.09.91
contact@id6tm.org
Sarah.chaar@id6tm.org
www.id6tm.org



Initiances

Association au service de l'initiative des 11-30 ans qui propose deux portails :

- **iEDU.fr** : 2200 financements possibles pour les études supérieures en France ou à l'étranger;

- **site PROJAIDE** : interface projets/volontaires/structures d'accompagnement
contact@initiances.fr
www.projaide.fr/projet/annuaire
www.initiances.fr



La Station (Maison de la Jeunesse et des Etudiants) - Ville de Tourcoing

Accueille, informe, oriente et accompagne les jeunes dans le cadre du programme "Move to change".

03.59.63.40.40
lastation@ville-tourcoing.fr
www.lastation-tourcoing.fr
Service de la Jeunesse
Malika Chergui
03.59.63.40.41
mchergui@ville-tourcoing.fr
www.tourcoing.fr



Le Partenariat

Propose 3 types de missions : le volontariat de solidarité internationale (VSI), le Service Civique Sénégal et au Maroc et le stage. Sur le court terme, il accompagne les groupes de jeunes pour la réalisation de projets solidaires au Sénégal.

Simon Maréchal - Responsable Pôle Coopération

71, rue Victor Renard 59000 Lille
03.20.53.76.76
smarechal@lepartenariat.org
www.lepartenariat.org



Lianes coopération

(Plus d'infos ci-après)

Réseau régional multi-acteurs de coopération internationale en Nord-Pas de Calais. Espace d'information, de formation et de concertation.

S/c MRES
23 rue Gosset - 59000 Lille
03.20.85.10.96
lianescooperation@wanadoo.fr
www.lianescooperation.org



MAE-Ministère des Affaires Etrangères et FONJEP (Fonds pour la Jeunesse et l'Education populaire)

Informe sur les dispositifs Jeunesse, Solidarité Internationale (JSI) et Ville, Vie, Vacances, Solidarité Internationale (VVV/SI). Le FONJEP gère les projets JSI/VVSI du MAEDI sous tous leurs

aspects, technique et financier. Ainsi qu'en matière d'information.

FONJEP : Françoise Blanchouin

01.43.13.10.42
fblanchouin@fonjep.org
www.diplomatie.gouv.fr



Maisons de l'Europe (en Artois, de Douai, de Dunkerque)

Structures d'information sur l'Union européenne, ses politiques et les déplacements au sein de l'UE.

Coordonnées des Maison de l'Europe en France : www.maisons-europe.eu

Béthune :

Jean-Pierre AUPET, Président
56 avenue de Lens, 62 400 BETHUNE
03.21.68.04.47
maison.europe.bethune@numericable.fr
Douai : Karine EVANNO, responsable
175, quai du Maréchal Foch
59500 DOUAI
03.27.88.82.13
maisoneuropedouai@wanadoo.fr
www.maisoneuropedouai.eu

Dunkerque :

Nathalie LEGROS, directrice
5, Quai de la Citadelle
59140 DUNKERQUE
03.28.21.00.16
maison europe.dunkerque@wanadoo.fr
www.maisoneuropedirectdunkerque.fr
Maison de l'Europe de la Grande Thiérache : 03.27.60.50.28
eurothierache1@aliceadsl.fr



Missions locales

26 missions locales en Nord-Pas de Calais : informent et accompagnent les jeunes vers des projets de mobilité européenne et internationale.

www.unml.info
www.missionslocales-npdc.fr



OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse)

Soutien (y compris financier) à des échanges et des projets de jeunes Français et Allemands sous diverses formes : échanges scolaires et universitaires, cours de langue, jumelage de villes et de régions, rencontres sportives et culturelles, stages et échanges professionnels, bourses de voyages, travaux de recherche.

gainville@ofaj.org
01.40.78.18.30
www.ofaj.org



OMJC Villeneuve d'Ascq
(Observatoire des Mutations de la Jeunesse et de la citoyenneté)
Enfance et jeunesse

Accompagnement et animations pour les jeunes de 11 à 25 ans avec plusieurs dispositifs : CIJ (Centre d'infos jeunes), Ateliers de l'image, CLAP (Comité Local d'Aide aux Projets).
Rue Yves Decugis, Ferme Dupire, Quartier Triolo
59650 Villeneuve d'Ascq
03.28.80.54.23
projetsjeunes@omjc-info.fr



Pôle emploi International et Transfrontalier

Accompagnement et insertion professionnelle pour des emplois hors de France.
03.28.53.19.70
peit.59400@pole-emploi.fr
www.pole-emploi-international.fr
www.pole-emploi.fr/region/nord-pas-de-calais/employeur/l-emploi-a-l-international-@/region/nord-pas-de-calais/irarticle.jspz?id=9946



PIE - Programmes Internationaux d'Echanges

Le programme "départ" de l'association PIE propose aux lycéens de 15 à 18 ans des séjours à l'étranger à vocation scolaire et éducative, sur 3, 5 ou 10 mois. Le programme "accueil" permet à une famille française d'accueillir bénévolement un jeune étranger.
03.21.56.95.90
nordest@piefrance.com
www.piefrance.com



Conseil régional Nord-Pas de Calais
(Plus d'infos ci-après)

Propose des dispositifs d'aide financière à la mobilité et d'accompagnement au montage des projets des jeunes.

"Passport Cap sur le monde" : Tout sur la mobilité internationale des jeunes" - Édition 2014

2 sites internet à destination des jeunes :

- site Cap sur le monde :
www.capsurlemonde.nordpasdecals.fr
- portail participatif :
www.generation-npdc.fr/categorie/sengager
03.28.82.82.82
www.nordpasdecals.fr

La Direction des partenariats internationaux et régionaux DPIP porte le dispositif régional d'appui aux porteurs de projets "Agir à l'international", animé par Lianes coopération. C'est un service d'information, de documentation, de formation et d'accompagnement accessible à tous : jeunes en insertion, lycéens, étudiants, salariés, associations, Centres de formation des apprentis, Lycées, centres sociaux...

Animatrice : Pascale Choquet

03.20.88.46.60
agiralinternational@drapp.fr
www.agiralinternational.fr



SCI Nord

Met en oeuvre des échanges internationaux pour des groupes de volontaires en France et au Maghreb. Accompagne les jeunes sur des projets de volontariat individuel.

03.20.55.22.58
europe@scinord.fr (chantiers en Europe)
k.melal@scinord.fr (chantiers au Maghreb)
www.scinord.fr



STAJ, Service Technique pour les Activités de Jeunesse Nord-Artois

36 rue de Mons, 59300 Valenciennes
03.27.47.29.97

romain-ribaucour@staj.asso.fr
eric-boutelier@staj.asso.fr



STS Séjours linguistiques

Propose des séjours linguistiques, séjours scolaires de longue durée à l'étranger, études post-bacs et services au Pair.

03.28.36.27.27
sejours.linguistiques@sts.fr
www.sts.fr



UBIFRANCE

Permet aux jeunes entre 18 et 28 ans de s'expatrier pour une durée de 6 mois à 24 mois à la demande d'une entreprise, au travers des VIE (Volontariat International en Entreprise).

Contact entreprises en région : Jessica Jouvenaux

03.59.56.22.65
jessica.jouvenaux@ubifrance.fr
Contact entreprises UBIFRANCE
0 810 659 659
www.vie-nordpasdecals.com



Université Lille Nord de France

Lille 1, Lille 2, Lille 3, la Catho, Université d'Artois, Ensam accompagnent leurs étudiants pour les projets des études supérieures et des stages à l'étranger.

Contacts : services des relations internationales :
www.univ-lille-nord-de-france.fr

Préfet de la région Nord-Pas de Calais

Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale Nord Pas-de-Calais

Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Nord

Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais



La politique du ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports sur le champ de la mobilité internationale des jeunes

Le ministère est en charge de la coopération européenne et internationale sur le champ de la jeunesse ; les services déconcentrés en assurent la déclinaison opérationnelle en région, aux côtés de leurs différents partenaires. La mobilité internationale constitue une expérience irremplaçable dans le parcours d'un jeune vers l'autonomie, notamment par la dimension interculturelle qu'elle induit. En cela, elle a un impact à la fois collectif, en favorisant une meilleure connaissance et compréhension entre les peuples, et individuel par les bénéfices sur l'intégration sociale et professionnelle qu'elle favorise.

C'est dans cet esprit que le ministère développe des dispositifs tels que le service civique à l'international, ou des dispositifs d'échange et de solidarité menés par le ministère des affaires étrangères (Jeunesse Solidarité Internationale, Ville Vie Vacances Solidarité Internationale). Il soutient depuis de nombreuses années des programmes de mobilité tels que ceux proposés par les offices franco-allemands et franco-québécois pour la jeunesse (OFAJ et OFQJ), la Commission européenne (Erasmus+Jeunesse, anciennement PEJA, et Erasmus+Sport).

Le rôle des services de l'état en région est de contribuer aux objectifs suivants :

- ▲ Veiller au développement du réseau partenarial d'acteurs œuvrant sur tous les champs de la mobilité (comités régionaux)
- ▲ Susciter l'envie de mobilité, en informant et sensibilisant
- ▲ Développer les programmes de mobilité, en étant le relais des programmes en région et en visant un équilibre dans les profils des jeunes bénéficiaires
- ▲ Favoriser le rapprochement et la concertation entre les acteurs de la mobilité des jeunes, en s'appuyant sur les relais d'information et d'accompagnement
- ▲ Développer la dimension européenne et internationale des politiques de jeunesse, dans le conseil et l'accompagnement des acteurs et la valorisation des initiatives menées en région

Les dispositifs coordonnés par la DRJSCS avec l'appui des DDCS :

Erasmus+Jeunesse : ce volet d'Erasmus+ regroupe trois actions clefs : mobilité, coopération et réforme des politiques. Il s'adresse aux jeunes de 13 à 30 ans et aux acteurs de jeunesse. De nombreuses actions sont possibles, notamment les échanges de jeunes et le Service Volontaire Européen (SVE).

Erasmus+Sport : ce nouveau volet soutient deux types de projets : les projets collaboratifs et les manifestations européennes à but non lucratif. Les projets soutenus devront permettre le développement, le transfert ou la mise en œuvre de pratiques innovantes à tous les niveaux - du local à l'euro-péen. Une attention particulière est apportée aux activités de promotion du « sport pour tous » et favorisant le développement de la pratique des activités physiques et sportives.

Service Civique à l'International : dispositif national s'adressant aux jeunes de 16 à 25 ans qui souhaitent s'engager comme volontaire dans une mission d'intérêt général (de 6 mois à 1 an), dans un des domaines suivants : solidarité, santé, éducation pour tous, culture et loisirs, sport, environnement, mémoire et citoyenneté, développement international et action humanitaire, intervention d'urgence. Un partenariat étroit est recherché avec une structure dans le pays d'accueil. Les jeunes volontaires bénéficient d'un double tutorat (dans la structure d'accueil et sur place) afin de préparer d'une part le départ et l'accompagnement du jeune et de créer d'autre part les conditions de la réussite de la mission.

L'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ) : a pour mission d'approfondir les liens qui unissent les enfants et les jeunes (3-30 ans) ainsi que les acteurs de jeunesse, de France et d'Allemagne. Les projets (rencontres franco-allemandes, mission d'engagement comme le chantier ou le volontariat, échanges de jeunes) ont pour objectif principal le travail interculturel.

L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) : en tant qu'organisme bi-gouvernemental, a pour mandat de favoriser le développement professionnel, l'échange de savoir-faire et l'acquisition de nouvelles compétences, en apportant aux jeunes adultes français (18-35 ans) des opportunités de mobilité et un accompagnement pour la réalisation de projets outre-Atlantique s'inscrivant dans une visée professionnelle (réalisation d'un stage, emploi temporaire, mission de formation au Québec,...).

Jeunes Ambassadeurs : le programme Jeunes Ambassadeurs sélectionne chaque année une trentaine de jeunes issus des quartiers populaires pour valoriser l'engagement associatif et permettre la réalisation de projets locaux, portés par les jeunes, au service des habitants des quartiers et de l'intérêt général. Le séjour des jeunes leur permet une immersion dans la vie locale, ainsi que de rencontrer des acteurs et de se confronter aux expériences autour de l'engagement associatif dans les quartiers.

Auprès de porteurs de projets, les services :

- ▲ informent et orientent le public (jeunes et structures) vers le réseau d'accompagnateurs jeunesse,
 - ▲ développent les programmes cités
 - ▲ coordonnent et animent les réseaux d'acteurs concernés.
- Les DDCS veillent à la sensibilisation du public sur la citoyenneté européenne.

Quelques chiffres : Pour ERASMUS+ Jeunesse, c'est plus de 1,5 million d'euros qui bénéficient à notre région chaque année. Concernant le service civique à l'international, ce sont plus de 100 jeunes qui ont pu bénéficier de ce type de mobilité à travers une mission d'intérêt général depuis la création du dispositif en 2010.

Pour en savoir plus...

Contact : DRJSCS59-COHESION-SOCIALE@drjscs.gouv.fr

www.nord-pas-de-calais.drjscs.gouv.fr/

www.erasmusplus-jeunesse.fr/site/

www.ofaj.org/

www.ofqj.org/

www.service-civique.gouv.fr

www.nord-pas-de-calais.drjscs.gouv.fr/Temoignages-de-jeunes-ambassadeurs.html

www.french.france.usembassy.gov/jeunesambassadeurs.html

La mobilité internationale des jeunes et la Région Nord-Pas de Calais

Le Conseil Régional encourage la mobilité de tous les jeunes, qu'elle soit individuelle ou en groupe, dans le cadre d'une formation scolaire, universitaire ou pour des projets de solidarité internationale. Vivre un séjour à l'étranger constitue une expérience enrichissante tant sur le plan professionnel que personnel.

La Région propose différentes aides pour contribuer à la mobilité internationale des jeunes :

- Comité Local d'Aide aux Projets (pour tous)
- Citoyens du Monde (pour tous)
- Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar (pour tous)
- Soutien aux Projets Educatifs des Lycées (SPEL) (lycéens)
- Mobilité Individuelle des apprentis
- Mobilité individuelle des apprentis - Projet de groupes
- Bourse Reporter Mineur du Monde (étudiants)
- Bourse Blériot (étudiants)
- Mobilité sortante des chercheurs (étudiants et chercheurs)
- Bourse Mariette (étudiants et chercheurs)
- **NOUVEAU** : le service civique international (pour tous)

Focus : le service civique international

La Région a pour ambition de favoriser l'accès de tous les jeunes à l'offre de mobilité, avec une attention particulière vers les jeunes ayant moins d'opportunité, tout en favorisant la mixité sociale.

L'Exécutif régional a décidé de soutenir les mobilités individuelles au travers du service civique international.

En proposant des missions de service civique à l'international, la Région souhaite encourager l'engagement citoyen en faveur d'un projet collectif. Cette initiative vise également le développement personnel des jeunes via l'apprentissage de l'autonomie, la valorisation de soi, la contribution à la constitution d'un parcours vers l'emploi.

Le dispositif régional de promotion et d'accompagnement du service civique international privilégiera des missions au sein des régions partenaires de coopération décentralisée de la région Nord-Pas de Calais et particulièrement en Allemagne, en Pologne, au Brésil, à Madagascar, au Sénégal et au Maroc.

En 2015, une quarantaine de missions sera proposées aux jeunes de la Région Nord-Pas de Calais. Tous les jeunes pourront candidater, sans condition de diplômes, le principal critère de recrutement étant la motivation !

Contacts :

dalila.guentas@nordpasdecals.fr

karine.motte@nordpasdecals.fr



Département du Pas-de-Calais, politiques et dispositifs de mobilité des jeunes

Avec une population de 0 à 30 ans qui représente près de **30% de ses citoyens**, le Département du Pas-de-Calais a décidé dès 2012, de renforcer son engagement auprès de la jeunesse de son territoire et l'accompagner dans les défis d'aujourd'hui. En 2013, les Elus du Conseil général ont doté le département d'un document cadre: **Le Pacte Départemental pour la Jeunesse** (PDJ). Collectivité de proximité, le Département traduit cette ambition, avec des engagements opérationnels pour cinq années dans les domaines de **l'emploi, la mobilité, le logement, la citoyenneté et la santé**, déclinés sur chacun des neuf territoires. Convaincu que la mobilité est un outil transversal pour le développement professionnel et personnel, le Département est déterminé à accompagner la jeunesse du Pas-de-Calais dans ses expériences, y compris à l'étranger.

Quelle soit locale, européenne et/ou internationale, le Conseil général du Pas-de-Calais accompagne la mobilité grâce à ses dispositifs d'appui, certes financiers, mais aussi de conseil et de sensibilisation. Le dispositif bien connu des jeunes : **Sac Ados** apporte aux 16-25 ans un coup de pouce financier pour partir pour la première fois en vacances en autonomie. En 2014, 74 jeunes ont bénéficié du dispositif pour un montant de 11 930 €. Mises en place en 2014 dans le cadre du PDJ, les **Bourses Initiative Jeunes** financent des projets très variés de mobilité individuelle ou de groupe (volontariats, solidarité internationale, ouverture sur le monde...). Au total, 68 jeunes ont pu bénéficier de la bourse autour de 38 projets pour un montant total de 55 687 €. Ces dispositifs sont mis en œuvre grâce à un partenariat opérationnel avec les relais jeunesse du Département (PIJ, mairie, centres sociaux, missions locales etc.).

Egalement, et ce depuis 2010, l'appel à projet **Imaginons un Monde Meilleur** déclinait en 2014 deux axes dédiés à la mobilité des jeunes : un volet expérimental, pour les volontariats d'initiation et d'échanges

(chantiers internationaux encadrés par des associations ou établissements scolaires) et un volet d'encouragement à la mobilité individuelle (Ambassadeur du Pas-de-Calais). Au total, par cet appel à projet, une dizaine de projets au bénéfice d'une centaine de jeunes âgés de 13 à 29 ans ont mobilisé plus de 45.000 € en 2014, soit un tiers de l'enveloppe, pour promouvoir la découverte d'autres pays et l'engagement dans la solidarité internationale.

En tissant des partenariats avec les acteurs du territoire qui accueillent les jeunes ou conseillent les porteurs de projets, le Département du Pas-de-Calais sensibilise ses habitants dès le plus jeune âge à l'ouverture sur le monde et à la tolérance. L'attribution de subvention est conditionnée à la valorisation des projets pour optimiser leurs impacts auprès de la population du Pas-de-Calais. Ces actions en matière **d'éducation au développement et de sensibilisation à la mobilité** menées tout au long de l'année, visent à encourager les citoyens (et particulièrement les collégiens) à l'engagement solidaire et à promouvoir la mobilité sous toutes ses formes.

Pour en savoir plus...

- Direction Europe et International, Mission Coopération internationale, Sabrina CADEAU et Sabine COUROUBLE

03.21.21.92.05 - mission.cooperation.internationale@cg62.fr
www.pasdecals.fr/Europe/Monter-un-projet-europeen-ou-une-action-internationale2/Trouver-des-financements

- Direction Pacte Jeunesse, Valérie LANSSELLE

03.21.216.216 - mission.jeunesse@cg62.fr, www.jeunesdu62.fr



Lianes coopération

Lianes coopération est l'un des 12 réseaux régionaux multi acteurs (RRMA) actifs sur le territoire national, et couvre le Nord-Pas de Calais depuis sa création. Chacun de ces réseaux a une histoire, un statut et un contexte différents mais ils se retrouvent autour de 3 spécificités qui fondent une identité commune. Le champ d'action est celui de la région, et LIANES COOPERATION, comme les 11 autres RRMA, a pour objectif, dans un esprit de service public, d'améliorer la qualité des actions de coopération décentralisée et de solidarité internationale.

Pour ce faire, Lianes coopération anime un réseau multi-acteurs (associations, collectivités territoriales, établissements d'enseignement, établissements publics...) dans une dynamique d'échanges, de travail collaboratif, de concertation et de subsidiarité.

Cela se concrétise par la mise en œuvre de 4 missions communes à tous les RRMA :

- L'identification des acteurs : constitution de bases de données,
- L'information : veille informative, production et diffusion d'information,
- L'appui aux porteurs de projet : formation, conseil et appui méthodologique,
- L'animation des échanges et de la concertation entre les acteurs : capitalisation d'expériences, mutualisation, organisation de rencontres, création de synergies.

Fort de ses membres et de ses partenariats, le réseau LIANES COOPERATION a également vocation à être le point de rencontre de l'ensemble des acteurs de la Région travaillant dans l'intérêt général de l'objectif de l'ouverture du territoire à l'Europe et l'international et de sa mutation. Ces acteurs sont associatifs, collectifs informels, collectivités, EPCI, représentants des Conseils Généraux, de la Région, universités, instituts de recherche, entreprises (Economie sociale et solidaire et autres), organismes socioprofessionnels, structures de jeunesse, organismes publics.

Les finalités de l'association sont de rendre visibles et promouvoir les pratiques régionales en matière de coopération décentralisée et de solidarité internationale ; d'optimiser la gestion des compétences régionales au service des projets et du développement local ici et là-bas ; d'animer une réflexion collective autour du renouvellement permanent des pratiques.

Ses objectifs spécifiques sont d'offrir une meilleure visibilité (favoriser l'émergence de nouveaux acteurs, informer et diffuser, organiser des événements porteurs d'actions concrètes...) et de faire la promotion des bonnes pratiques régionales en matière de coopération décentralisée, de solidarité internationale, d'éducation populaire dans un esprit de décloisonnement.

Le réseau régional rassemble près de 80 structures adhérentes. L'actuel Conseil d'administration est composé de 14 membres élus pour 3 ans. La liste est accessible sur le site internet www.lianescooperation.org.

S/c Maison régionale de l'environnement et des solidarités
23 rue Gosselet - 59000 LILLE - Tél/Fax : 03.20.85.10.96
lianescooperation@wanadoo.fr - www.lianescooperation.org

Découvrez également les guides de la coopération en Nord - Pas de Calais :

- « Culture et coopération internationale »
- « Éducation au développement et à la solidarité internationale »
- « Coopération économique »
- « Agriculture et développement rural »
- « Eau et assainissement »
- « La Coopération décentralisée »
- « Éthique dans le tourisme à l'international »

A télécharger sur www.lianescooperation.org
(rubrique "Ressources/Documentation/guides")

