



Lycée National des Abricots
Route de Burotte 2^e Section Communale
Tel : 509 37 05 11 65

Titre du Projet : Réhabilitation du Lycée National des Abricots.

Contexte et justification

Situé à l'extrémité de la presqu'île du Sud-Ouest, à plus de 20 km de l'arrondissement de Jérémie (chef-lieu), le Lycée National des Abricots dessert une population de plus de 40 000 habitants. Cette zone côtière, principalement tournée vers l'agriculture et la pêche, souffre d'un manque criant d'infrastructures de base. Parmi les rares établissements scolaires de la commune, le plus prestigieux demeure le Lycée des Abricots, autrefois un vieux bâtiment vétuste, relocalisé et reconstruit grâce à un partenariat entre l'État haïtien et Cités Unis France.

Le Lycée National des Abricots constitue un véritable patrimoine historique. Longtemps, il a été le seul établissement public d'enseignement secondaire général de la région, formant depuis sa création en 1992 plusieurs centaines d'élèves et représentant la fierté de toute une génération. Toutefois, ce qui fut l'un des meilleurs lycées de la commune, tant par son architecture que par ses résultats académiques remarquables, a aujourd'hui perdu son éclat. Cette dégradation résulte non seulement de son état de vétusté avancé, mais aussi de la baisse de performance due, entre autres, au non-paiement régulier des enseignants par l'État.

En 2016, l'ouragan Matthew a gravement endommagé les infrastructures du lycée. Depuis, la situation n'a cessé de se détériorer : fissures dans les murs, portions de clôture effondrée, portes et fenêtres arrachées, toiture abîmée. De plus, la cour est fréquemment envahie par des eaux stagnantes en raison de l'absence de drainage efficace. Le mur de clôture, en grande partie détruit, ne protège plus l'établissement, permettant l'intrusion de bétail et de riverains durant les heures de cours.

Ces conditions déplorables compromettent sérieusement la qualité de l'enseignement, entraînant une baisse des performances scolaires et un découragement tant chez les élèves que chez les enseignants. La situation est d'autant plus préoccupante qu'elle menace la formation des futurs cadres dont la région a grandement besoin pour son développement.

Aujourd'hui, le lycée présente un visage triste : porte principale arrachée, peinture écaillée, mur de clôture écroulé. Face à ce constat alarmant, la réfection partielle de 67,5 mètres de clôture, la réparation du plafond de la direction et l'application d'une nouvelle couche de peinture apparaissent comme une urgence prioritaire. Ces travaux sont indispensables pour garantir la sécurité des élèves et du personnel, et pour redonner à l'établissement un cadre d'étude digne, propice à la réussite scolaire.

Consciente de l'ampleur de la situation, la direction du Lycée des Abricots s'engage pleinement dans ce projet de réhabilitation. Elle compte mobiliser les ressources disponibles, solliciter l'appui de partenaires et contribuer activement au financement afin de redonner à l'établissement son rôle central dans l'éducation et le développement de la commune.

La dégradation des bâtiments du lycée : un enjeu majeur pour l'éducation

Le Lycée National des Abricots se trouve aujourd'hui dans un état alarmant de délabrement. Les bâtiments présentent des fissures dans les murs, des infiltrations d'eau, un système de ventilation défaillant, une forte concentration de radon dans l'air, la présence de moisissures et d'amiante, une peinture écaillée, du plâtre qui s'effrite, ainsi que des toitures métalliques endommagées ou manquantes.

Facteurs de dégradation

Plusieurs causes expliquent cette situation :

- Vieillesse des infrastructures : La dégradation naturelle des matériaux entraîne la nécessité de rénovations et de réparations qui n'ont pas été réalisées.
- Sous-financement chronique : Depuis la construction des bâtiments en 2014, aucun budget n'a été alloué à l'entretien. La direction dépend uniquement des subventions de l'État, souvent insuffisantes ou inexistantes. Ce manque de ressources a conduit à une accumulation de retards dans la maintenance, aggravant la détérioration précoce des bâtiments.
- Croissance du nombre d'élèves : En 2023-2024, près de 26 % des écoles de la commune étaient en surcapacité. Cette pression supplémentaire fragilise davantage des infrastructures déjà précaires.

Répercussions sur le bien-être des élèves et du personnel

Chez les élèves :

- Baisse de moral : L'environnement dégradé affecte leur motivation et leur humeur.
- Apprentissage difficile : Le manque d'insonorisation nuit à la concentration, à la compréhension orale et à la mémoire.
- Résultats scolaires en baisse : Les conditions d'étude défavorables se traduisent par des performances moindres par rapport aux élèves scolarisés dans de meilleures infrastructures.
- Désengagement scolaire : Le sentiment d'appartenance et la motivation diminuent dans un cadre délabré.

Chez le personnel enseignant :

- Baisse de moral et d'estime : Travailler dans un environnement dégradé affecte leur motivation et leur sentiment de compétence.
- Diminution des performances : Les mauvaises conditions matérielles limitent l'efficacité pédagogique.
- Insatisfaction professionnelle : L'état des locaux pèse sur la satisfaction au travail.
- Hausse de l'absentéisme : Ces facteurs combinés contribuent à un taux d'absences plus élevé.

Risques sanitaires

La fréquentation des bâtiments actuels expose élèves et enseignants à de sérieux dangers :

- Contaminants de l'air : L'amiante peut provoquer des maladies respiratoires graves, tandis que le radon accroît le risque de cancer du poumon.
- Humidité excessive et moisissures : Elles engendrent allergies, irritations (yeux, nez, gorge) et aggravent l'asthme, première cause d'absentéisme scolaire chez les jeunes.
- Chaleur excessive : Dans les classes non ventilées, la chaleur entraîne fatigue, étourdissements, coups de chaleur, baisse de vigilance et augmentation du risque d'accidents.

Un financement insuffisant

La réhabilitation complète du lycée nécessiterait un investissement conséquent. Or, non seulement le financement des infrastructures est quasi inexistant, mais l'État haïtien applique des coupes budgétaires répétées dans l'éducation, malgré les demandes pressantes d'investissements massifs. En conséquence, les dépenses scolaires, corrigées de l'inflation, ont diminué, laissant les élèves dans une situation précaire.

Méthodologie et approche

La Direction du Lycée adoptera une approche participative et inclusive en associant les bénéficiaires au processus de réhabilitation.

Un comité de suivi sera mis en place, composé de l'équipe technique, des services concernés et de représentants des bénéficiaires, afin de s'assurer que les travaux répondent aux attentes locales.

Le prestataire sélectionné devra :

- Organiser une réunion de cadrage et visiter le site pour ajuster le plan technique si nécessaire ;
- Valoriser la main-d'œuvre locale ;
- Remettre un rapport final des travaux et un état des lieux ;
- Respecter scrupuleusement les normes techniques (mesures, ferrailage, dosage, etc.) ;
- Réaliser :
 - L'installation et le repli du chantier ;
 - Le terrassement et le nettoyage du terrain ;
 - La réfection du plafond de la direction (tôle huilée + plaques de plywood pour réduire la chaleur) ;
 - La peinture complète des bâtiments.

Durée de l'action

La durée initialement fixée est de 15 jours calendaires à compter de la signature du contrat. Toutefois, un délai légèrement plus long pourrait être nécessaire pour garantir la qualité des travaux.

Pourquoi sécuriser le Lycée ?

Un lycée sécurisé et réhabilité améliore directement les conditions d'enseignement. Les professeurs ne seront plus contraints d'interrompre leurs cours et les élèves bénéficieront d'un environnement protégé et motivant.

Les établissements scolaires, symboles de la République, doivent être protégés contre toute intrusion ou dégradation afin de préserver les édifices, les équipements et les acquis éducatifs.

OBJECTIFS

- **Objectif principal** : Réhabiliter les infrastructures de base du lycée, en commençant par la clôture (67,5 m), le plafond de la direction et la peinture des bâtiments.
- **Objectifs spécifiques** :
 - Améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage ;
 - Assainir les espaces et améliorer l'hygiène pour réduire la morbidité ;
 - Offrir un espace scolaire sécurisé aux élèves ;
 - Redonner une valeur esthétique et symbolique au lycée par la rénovation et la peinture.

Bénéficiaires

- **Directs** : Les élèves, qui bénéficieront immédiatement de meilleures conditions d'apprentissage.
- **Indirects** : Les enseignants, les parents et l'ensemble de la communauté locale, qui profiteront d'un environnement scolaire plus sûr et plus valorisant.

Résultats attendus

- Réhabilitation des 67,5 m de clôture effondrée.
- Rénovation des infrastructures de base.
- Sécurisation de la cour et des bâtiments.
- Assainissement de l'espace de jeux et de la cour.
- Restauration esthétique des bâtiments (peinture).
- Réduction des intrusions et interruptions de cours.
- Plafond de la direction rénové, réduisant la chaleur excessive.
- Un état des lieux final permettra d'évaluer l'efficacité des actions de sensibilisation et des travaux réalisés.

Budget :

Descriptions	Quantité	Prix unité en \$ US	Total
Bloc vibré (pour clôture)	600	1.25	750 \$
Camion sable 50m ³	1	265	265 \$
Camion gravier 10m ³	1	100	100 \$
Bar fer ½	25	10	250 \$
Bar 3/8	30	8	240 \$
Bar fer ¼	50	2	100 \$
Ciment / sac	30 sacs	15	450 \$
Fil al ligaturé	½ rouleau	56	56 \$
Tol trapez pour toiture	30 feuilles	50	1500 \$
Vice métallique	2 btes	75	150 \$
Plywood (Plafond)	26 Feuilles	26	676 \$
Chaise pour professeur	1 DZ	360	360 \$
Bureaux	3	300	900 \$
Classeur métallique	2	250	500 \$
Peinture à l'eau	50 gal	8	400 \$
Carburant	10 Gal	7	70 \$
Location génératrice 5 /jour	5 jours	20	100 \$
Total			6867 \$
Main d'œuvre			946 \$
Montant net			7813 \$

Conclusion

La réhabilitation du Lycée National des Abricots est une urgence vitale pour garantir aux élèves un cadre d'étude sûr, digne et motivant. Restaurer ses infrastructures, c'est protéger la santé des usagers, redonner confiance aux enseignants et renforcer l'engagement des élèves. Ce projet n'est pas seulement une réparation matérielle, mais un investissement dans l'avenir de toute une communauté et dans le développement durable de la région.

Ci-dessous, quelques photos illustrant l'état actuel du lycée



